



CÍMKE

TANULÓI AZONOSÍTÓ:

--	--	--

ORSZÁGOS
KOMPETENCIAMÉRÉS 2007

JAVÍTÓKULCS
SZÖVEGÉRTÉS

TANULÓI PÉLDAVÁLASZOKKAL



SULINOVA
Köznevelési, Felsőoktatási és Pedagógus-továbbképzési Kht.



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal
Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont

ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Ön a 2007-os Országos kompetenciamérés szövegértési feladatainak *Javítókulcsát* tartja a kezében. A *Javítókulcs* a teszt kérdéseire adott tanulói válaszok egységes és objektív értékeléséhez nyújt segítséget. Kérjük, olvassa el figyelmesen, és ha a leírtakkal kapcsolatban kérdés merül fel Önben, keressen meg bennünket az Értékelési Központ internetes oldalán (www.sulinova.hu) megadott e-mail címen.

FELADATTÍPUSOK

A kompetenciamérésben négy feladattípus szerepel a tanulók szövegértésének mérésére, ezek egy részének a javítása kódolással történik.

KÓDOLÁST NEM IGÉNYLŐ FELADATOK

A füzetben szerepelnek feleletválasztós kérdések, amelyekben a tanulóknak négy megadott lehetőség közül kell kiválasztaniuk az egyetlen jó választ. A javítás itt nem kódolással történik, a tanulók válaszai közvetlenül összevethetők a javítókulcsban megadott jó megoldásokkal.

KÓDOLÁST IGÉNYLŐ FELADATOK

A kódolandó feladatok esetében a tanulóknak a kérdés instrukcióinak megfelelő részletességgel kell leírniuk válaszukat.

- Vannak olyan kérdések, amelyek esetében a tanulóknak csupán néhány szót vagy kifejezést kell leírniuk.
- Vannak olyan feladatok, amelyek hosszabb szöveges választ igényelnek, például érvelést, részletes magyarázatot, esetleg egy gondolatmenet kifejtését.
- Néhány feladatnál a tanulóknak több választ is meg kell jelölniük, mégpedig oly módon, hogy több állítás igaz vagy hamis voltát kell megítélniük.

E feladatok megoldásainak értékeléséhez nyújt segítséget a *Javítókulcs*, amely definiálja egyes válaszok értékelésekor adható kódokat. A kódok használatának a későbbi adatbevitel és az iskolai adatfeldolgozás szempontjából van jelentősége.

Az egyes kérdésekre adott lehetséges válaszok értékelésének szempontjait minden feladat esetében pontosan meghatároztuk.

A *Javítókulcs* azt a célt szolgálja, hogy Ön pontosan megítélhesse, a tanuló megértette-e a szöveget és a vonatkozó kérdéseket, és kimerítő választ adott; vagy csak részlegesen értette meg, s a válasza kevésbé kimerítő.

Az eredmények értékelését segíti, ha Ön meg tudja különböztetni, hogy egy tanuló rosszul válaszolt, vagy tipikusan rossz választ adott, vagy éppenséggel hozzá sem fogott a kérdés megválaszolásához.

A JAVÍTÓKULCS SZERKEZETE

A *Javítókulcsban* minden egyes feladat egy fejléccel kezdődik, amely tartalmazza a feladat A), illetve B) füzetbeli sorszámát, a feladat címét, valamint az azonosítóját.

Ezután következik a kódleírás, amelyben megtaláljuk:

- az adható kódokat;
- az egyes kódok meghatározását;
- a kódok meghatározása alatt pontokba szedve néhány lehetséges tanulói példaválaszt olvashat.

KÓDOK

A HELYES VÁLASZOK JELÖLÉSE

1-es kód: A helyes válaszokat, amelyek a kérdés megfelelő szintű megértéséről tanúskodnak, 1-es kóddal jelöljük.

A ROSSZ VÁLASZOK JELÖLÉSE

6-os kód: Néhány feladatnál 6-os kód is szerepel, amely a **tipikusan rossz válasz** kódja. Ezt olyan válaszoknál alkalmazzuk, amelyek egyfajta hibás gondolatmenetet tükröznek, és a feladatok előzetes bemérése során gyakran előfordult ez a hiba.

0-s kód: A 0-s kóddal jelölt válaszok mögött a szöveg vagy feladat meg nem értése vagy egy bizonytalan válaszadási kísérlet áll. 0-s kódot adunk a tanulónak abban az esetben is, ha felismerjük, hogy egyszerűen megismételte a feltett kérdést. 0-s kódot kapnak az olyan válaszok is, mint a „nem tudom”, „ez túl nehéz”, kérdőjel (?), kihúzás (–), kiradírozott megoldás, illetve amelyekből az derül ki, hogy a tanuló nem vette komolyan a feladatot, és nem a kérdésre válaszolt.

SPECIÁLIS JELÖLÉSEK

7-es kód: Elkerülhetetlen, hogy ne akadjon egy-két tesztfüzet, amely a fűzés vagy a nyomdai munkálatok közben sérül. A 7-es kód a **nyomdahiba** következtében megoldhatatlan feladatokat jelöli.

9-es kód: Ez a kód jelöli, ha egyáltalán **nincs válasz**, azaz a tanuló nem foglalkozott a feladattal. Olyan esetekben alkalmazható, amikor a válaszkísérletnek nyoma sem látható, a tanuló üresen hagyta a válasz helyét. (Ha radírozás nyoma látható, a válasz 0-s kódot kap.)

LEHETSÉGES KÓDOK

Minden kódolandó kérdés mellett jobb oldalon láthatók a válaszokra adható kódok (lásd az alábbi példát).

Kérjük, hogy a központilag kiválasztott füzetek kódjait hagyja szabadon!

99. FELADAT: HÉT

OBO4104

Mi az Ebek Öröme?

Lehetséges kódok



0
1
7
9

ÁLTALÁNOS SZABÁLYOK

DÖNTÉSHOZATAL

Bár a kódok leírásával és a példák felsorolásával igyekeztünk minimálisra csökkenteni a szubjektivitást, a javítást végzőknek mégis döntést kell hozniuk arról, hogy az egyes tanulói válaszok mely kód meghatározásának felelnek meg leginkább. Ez bizonyos válaszoknál nagy körültekintést igényel. Ha olyan válasszal találkozunk, amely nem szerepel a példaválaszok között, kérjük, a kódhoz tartozó meghatározások alapján értékelje azt.

A döntés meghozatalának általános elve, hogy a válaszok értékelésekor legyünk jóhiszeműek! Ha a tanuló válasza nem tartalmazza explicit módon a meghatározásban leírtakat, de tartalma egyenértékű azzal, a válasz elfogadható.

A helyesírási és nyelvtani hibákat ne vegyük figyelembe, kivéve azokat az eseteket, amikor ezek a hibák bizonytalanná teszik a válasz jelentését. Ez a teszt nem az írásbeli kifejezőkészséget méri fel!

Ha a tanulói válaszában van olyan rész, amely kielégíti a *Javítókulcs* szerinti jó válasz feltételeit, de tartalmaz olyan elemeket is, amelyek helytelenek, akkor a helytelen részeket figyelmen kívül hagyhatjuk, hacsak nem mondanak ellent a helyes résznek.

AZ ELVÁRTTÓL ELTÉRŐ FORMÁBAN MEGADOTT VÁLASZ

Előfordulhat, hogy a tanuló nem a megfelelő helyre írta, vagy nem az elvárt formában adta meg a válaszát. Ezekben az esetekben a javítást végző tanárnak mérlegelnie kell, hogy a diák megértette-e a kérdés lényegét, és sikerült-e válaszolnia a feltett kérdésre. Például, ha a tanulónak a szöveg egy részének aláhúzásával kell válaszolnia a kérdésre, de ő írásban válaszolt, a választ annak megfelelően kell kódolni, hogy az mennyire felel meg az aláhúzendó rész tartalmának.

Feladatszám: „A” füzet 1. rész / „B” füzet 2. rész	Azonosító	Kérdés	Helyes válasz
3/75. Baghó, a kellékes	OD01605	Az alább felsorolt tulajdonságok közül melyik nem illik Baghóra?	B
4/76. Baghó, a kellékes	OD01606	Hány emeletes volt az a szálloda,	C
5/77. Baghó, a kellékes	OD01609	Mivel foglalkozott az a hölgy, akibe fiatalon szerelmes volt Baghó?	A
7/79. Baghó, a kellékes	OD01612	Melyik igaz és melyik hamis...	1,1,2,1
8/80. Hétköznapi csodák	OD04101	Hogyan kapcsolódik a golyóstoll Magyarországhoz?	C
11/83. Hétköznapi csodák	OD04105	Miért nem esik ki a golyó a tollból?	A
13/85. Hétköznapi csodák	OD04109	Számozd meg a golyóstoll készítésének lépéseit!	3,1,4,2
14/86. Hétköznapi csodák	OD04110	Melyik igaz és melyik hamis...	2,2,1,1
15/87. Embert hangjáról?	OD01902	Milyen tudományágban dolgozik Fujimura?	D
16/88. Embert hangjáról?	OD01903	Kinek kölcsönözték a hangjukat a színészek?	2,4,1,3
18/90. Embert hangjáról?	OD01905	Mióta tartja számon a fonetika	C
19/91. Embert hangjáról?	OD01906	Miért van zárójelben a második bekezdésben a (hallgatónak) kifejezés?	D
20/92. Embert hangjáról?	OD01907	Melyik szóból derül ki, hogy Fujimurán kívül vannak még...	A
22/94. Embert hangjáról?	OD01910	Melyik esetben tudná hasznosítani a rendőrség, ha a beszéd alapján...	C
27/99. Kerékpártúra	OD02606	Melyik települést érinti mindkét túraútvonal?	D
29/101. Kerékpártúra	OD02608	Melyik település látnivalói közt nem szerepel dzsámi?	C

Feladatszám: „A” füzet 1. rész / „B” füzet 2. rész	Azonosító	Kérdés	Helyes válasz
30/45. Mascagni Pesten	OD01201	Ki volt Mascagni?	A
31/46. Mascagni Pesten	OD01202	Melyik évben játszódik a történet?	C
34/49. Mascagni Pesten	OD01207	Mit jelent a kifejezés: „fönnakadt a rendőrkorondon”?	D
36/51. Mascagni Pesten	OD01209	A zenekedvelők Mascagni melyik zeneművét ismerték el?	B
37/52. Mascagni Pesten	OD01210	Miért nem mutatott fel belépőjegyet Mascagni?	B
38/53. Mascagni Pesten	od01212	Hol játszódott le a két főszereplő beszélgetése?	A
39/54. Mascagni Pesten	OD01213	Melyik igaz és melyik hamis a következő állítások közül?	2,1,2,2
40/55. Mascagni Pesten	OD01214	Miből adódott, hogy Mascagni már csak a rendőrök után ért a helyszínre?	C
41/56. Állatkerti Zoo tábor	OD00301	Mióta járhatnak a gyerekek ZOO táborba?	B
43/58. Állatkerti Zoo tábor	OD00303	Miért különleges ez a tábor? A gyerekek...	C
44/59. Állatkerti Zoo tábor	OD00304	Mit NEM csinálnak a gyerekek az öt nap alatt?	A
45/60. Állatkerti Zoo tábor	OD00305	Milyen emlékeket NEM vihetnek haza a gyerekek a táborból?	D
46/61. Állatkerti Zoo tábor	OD00306	Miért lehet jobb az ideai tábor, mint a tavalyi?	D
47/62. Állatkerti Zoo tábor	OD00307	A szövegben azt olvashattad, hogy néha bizony bátornak	A
50/65. Én és ők	OD00101	Ki írja a történetet?	B
51/66. Én és ők	OD00102	Mennyi idő alatt kelnek ki a hattyútojások?	C
53/68. Én és ők	OD00105	Melyik állat NEM szerepel a szövegben?	B

„A” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 1. RÉSZ/„B” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 2. RÉSZ

BAGHÓ, A KELLÉKES

1/73. FELADAT: BAGHÓ, A KELLÉKES

OD01602

Sorolj fel a szöveg alapján négy színházi foglalkozást!

1-es kód: A tanuló visszakeres szövegből és megnevez az alábbi foglalkozások közül NÉGYet:

- ✓ igazgató,
- ✓ rendező,
- ✓ színész,
- ✓ pénztáros,
- ✓ sűgó,
- ✓ kellékes,
- ✓ kóristanő.

Ennél több válasz esetén az első négyet kell figyelembe venni.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

1/73. **FELADAT:** BAGHÓ, A KELLÉKES

ODO1602

Sorolj fel a szöveg alapján négy színházi foglalkozást!

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

igazgató, rendező, színész, pénztáros,
súgó, kellékes, színész, pénztáros

0-s kód:

igazgató, rendező,
színész, kellékes, színpadi munkás, kóristanó
igazgató, rendező, színész, világító

2/74. FELADAT: BAGHÓ, A KELLÉKES

ODO1603

Fogalmazd meg saját szavaiddal, hogy az átlagnéző miért nem tudja, hogy mennyi ember dolgozik még a színházban a legismertebb személyeken kívül?

1-es kód: A tanuló helyesen következtet a szöveg alapján arra, hogy a nézők csak azokkal a szakmákkal vannak tisztában, amelyeket működés közben látnak.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ A nézők nem látják dolgozni a kellékest vagy a színpadi munkásokat, csak a színészeket látják a színpadon, vagy a rendezőt látják a tévében nyilatkozni.
- ✓ A rendező, a színész vagy a pénztáros a szemük előtt dolgozik, a többieket nem veszik észre.
- ✓ Mert nem látnak a színpad mögé/a háttérbe.
- ✓ Mert ők nem láthatók.
- ✓ Mert csak a színészeket látja.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Mert buta.
- ✓ Nem érdekli őket.
- ✓ Így is jó az előadás.
- ✓ Mert nem ismerik a színházat. [Túl általános.]

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

6/78. FELADAT: BAGHÓ, A KELLÉKES

ODO1611

Húzd alá a szövegben azt a kifejezést, amely arra utal, hogy a kórista hölgy kezdetben nem viszonzta Baghó szerelmét!

1-es kód: A tanuló értelmezi az idevonatkozó szövegrészt, visszakeresi és aláhúzza a következő kifejezések valamelyikét: kosarat kapott/én akkor kosarat adtam. Ennél több részlet aláhúzása esetén 0-s kódot kell adni.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Fogalmazd meg saját szavaiddal, hogy az átlagnéző miért nem tudja, hogy mennyi ember dolgozik még a színházban a legismertebb személyeken kívül?

Tanulói példaválaszok:**1-es kód:**

A néző csak az előadást nézi meg, a készülődést nem.

Mert a háttérben mozognak, dolgoznak.

Mert a legismertebb személyeken kívül a többi a háttérben dolgozik.

Mert a színpalak közé az átlagnéző nem mehet fel.

Mert észrevétlenül/ a függöny mögött dolgoznak/ nem látszanak az előadásban.

Mert ők a háttérben vannak.

Mert nem néz a színpalak mögé és nem is nagyon érdekli.

Nem láthatja, de nélkülük nem lenne előadás.

Nem találkozik velük.

Nem tudja, mert csak a színdarabot látja.

0-s kód:

Azért, mert a pénztárost, rendezőt, sűgöt nem láthatja, mert azok nem szerepelnek a színpadon. (Pont nem ezekről beszél...)

Azért, mert a színpad hátsó részében van egy nagy függöny.

Azért, mert ezekről az emberekről nem lehet tudni.

Idéz: „Mert nem tudja...”

Mert ahonnan nem ül, nem mindegyiket látja.

Mert azt hitetik el vele, hogy ügyesek a színészek és nem segít nekik senki sem.

Mert elrejtik őket a kíváncsiskodó szemek elől.

Mert nem mutatják meg magukat.

Mert ő csak a színészeket látja, meg a rendezőt, amikor megjön és megveszi a jegyet a pénztárost és az igazgatót mindenhol ott van.

Nem lehet kideríteni.

Nem, mert nem olyan híresek.

HÉTKÖZNAPI CSODÁK

9/81. FELADAT: HÉTKÖZNAPI CSODÁK

ODO4102

Mit neveznek a találmány „lelkének”? Magyarázd meg a saját szavaiddal, hogy miért!

2-es kód: A tanuló helyesen válaszol mindkét kérdésre a szöveg alapján. Megnevezi a nagy pontossággal csiszolt fémgolyót, ÉS utal arra, hogy ez viszi át a tintát a papírra.

Tanulói példaválasz:

- ✓ Fémgolyó, mert ha ez nem lenne, összevissza folyna a tinta.

1-es kód: A tanuló helyesen válaszol az egyik kérdésre. Megnevezi a nagy pontossággal csiszolt fémgolyót, VAGY utal arra, hogy ez viszi át a tintát a papírra.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ A fémgolyó. Ha ez nincs, nem lehet írni. [Túl általános indoklás.]
- ✓ A hegye, ez viszi át a tintát a papírra. [Pontatlan válasz, jó indoklás.]

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Mert az mindent megold majd a jövőben.
- ✓ A feltalálót.
- ✓ A hegye, mert ott a tinta, amivel működik.
- ✓ A lelke a belsejében van.
- ✓ A golyóstoll lelke a nagy pontosság.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Mit neveznek a találmány „lelkének”? Magyarázd meg a saját szavaiddal, hogy miért!

Tanulói példaválaszok:

2-es kód:

A lelke a fémgolyó, mert arra kerül a tinta és általa írunk.

Egy fémgolyó, ennek segítségével jut el a tinta a papírra.

A golyó, elkeni a tintát.

A golyót, mert különben nem tudna kijönni a tinta.

A golyót, azon keresztül jut el a tinta a papírra.

Az első mondatot idézi.

1-es kód:

A golyót, mert anélkül nem működött volna.

A pontossággal csiszolt fémgolyót, mert anélkül nem működne a toll.

A golyó, mert ez a legfontosabb része.

Golyó = lélek, ezt kell húzni a papíron.

A hegye, mert ott a tinta, amivel működik.

A lélek alatt a legfontosabb alkatrészt értik, ami nélkül nem működik az egész. Itt ez a golyó.

A fémgolyót, amin a tinta van.

A golyóstollnak a golyója.

0-s kód:

Képaláírást idézi.

Hogyan kerül a tinta a golyóra? Melyik képen látható ez?

2-es kód: A tanuló visszakeresi és leírja a kért információt: egy keskeny csövön keresztül, ÉS megnevezi a 2. számú képet, vagy megadja a kép címét: „A foglalat”. Elfogadható, ha a tanuló azt írja: a foglalatába vájt parányi barázdákon keresztül, ÉS megnevezi a 2. képet.

1-es kód: A tanuló visszakeresi és leírja a kért információt: egy keskeny csövön keresztül (a foglalatába vájt parányi barázdákon keresztül), VAGY megnevezi a középső képet, vagy a kép címét: ‘Foglalat’.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Hogyan kerül a tinta a golyóra? Melyik képen látható ez?

Tanulói példaválaszok:

2-es kód:

2, barázdákból.

Kettes kép, egy kis csövön keresztül.

A betétből egy keskeny cső szállítja a tintát, 2. kép.

1-es kód:

A keskeny csövön

2. kép

A tintapatron vége lukas, 2. kép

0-s kód:

A golyó melletti kicsi résen folyik ki a papírra, 3. kép

3. kép a 2-es képaláírásával.

3. kép

3. kép gurulással

Fennmaradt a golyóstoll feltalálójának neve? Indokold válaszodat!

1-es kód: A tanuló igennel válaszol, ÉS utal rá, hogy a világon sok helyütt birónak hívják a golyóstollakat.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Igen.
- ✓ Nem, mert eladta a bátyjának.
- ✓ Azért, mert ő volt az egyetlen, aki kitalálta.
- ✓ Igen, mert még sok embernek Biró a vezetékneve.
- ✓ Igen, mert érdekeset talált fel.
- ✓ Igen, mert az újság is ír róla. [*Téves indoklás.*]

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Fennmaradt a golyóstoll feltalálójának neve? Indokold válaszodat!

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Igen, fennmaradt a neve, mert a tollra még mindig azt mondják, hogy bíró.

Igen, mert a világ egyes részein még mindig bírónak hívják.

Bíró Lajost elfelejtették, de a tolla neve nem változott.

Biro toll, azért ez a neve, mert ez a feltalálójának a neve.

Igen, a golyóstollat Biro találta fel, amit először Biro tollnak hívtak.

0-s kód:

Igen, mert szerte a világon még mindig használják a tollát.

Szerintem jogos, mert ha valaki feltalál valami, akkor annak a nevét örökre meg kell jegyezni.

Igen, de magát a feltalálót elfelejtették.

Biro.

Igen, mert ő találta fel és tőle lett híres.

Csak egy ember tudja.

Nem, mert a golyóstollnak nincs a nevében.

Nem, de a mai országokban még hívják így, biro. *[A NEM miatt kérdéses, hogy rögzült-e a diákban, hogy Bíró miatt biro-toll.]*

EMBERT HANGJÁRÓL?

17/89. FELADAT: EMBERT HANGJÁRÓL?

OD01904

Miért van idézőjelben az „életkorbecslő készülékünk” kifejezés?

1-es kód: A tanuló helyesen értelmezi a kifejezést, és válaszában utal arra, hogy a valóságban nem létezik ilyen.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Ez egy kialakult érzék.
- ✓ Mert csak átvitt értelemben írja.
- ✓ Mert ez egy fantáziánév.
- ✓ Mert ez nem egy igazi gép.
- ✓ Mert képletesen érti. *[Gyakori és elfogadandó válasz: metafora, hasonlat, szimbólum.]*
- ✓ Mert vicces, hiszen ilyen szervünk nincs is.
- ✓ Nem készülék, hanem mi magunk.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Ez nem egy műszer, hanem egy program/kutatás.
- ✓ Mert a hangra utal.
- ✓ Mert ez bennünk van.
- ✓ Mert nem ez az igazi neve. *[Nincs igazi neve, mert valójában nincs is ilyen.]*
- ✓ Mert pontatlan.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Miért van idézőjelben az „életkorbecslő készülékünk” kifejezés?

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Mert valójában nincs ilyen.

Ez egy emberi képesség.

Mert nincs ilyen készülék, ez az ember egyik tulajdonsága.

Mert ilyen gép nincs, ezt saját magunk becsüljük meg.

Itt nem egy elektromos készülékre gondolunk, hanem hogy valaki a hallása alapján is meg tudja mondani valakinek az életkorát.

Mert nem is egy műszerről van szó.

Ez nem egy készülék, hanem amilyen öregek vagyunk, a hangunk is öregszik.

0-s kód:

Ez csak egy kísérlet.

„A magyar anyanyelvűekkel végzett kísérlet eredményei szerint „életkorbecslő készülékünk” viszonylag jól működik, bár sokszor pontatlan, a jó találatok aránya több mint 70%.”

Mert nem ez a pontos/rendes neve.

Valakitől idézték.

Mert ez bennünk van.

Ez nagyon ritka.

Azért, mert ez az egyik legfontosabb készülékünk.

Mert még nem biztosan működik ez a műszer.

Mert azt nem is lehet megbecsülni.

Mert nem mindenki találhatja meg ez a képesség.

Mert a készülék nem csak a beszélők korát határozza meg.

Mert ilyen nem létezik igazából, de mégis vannak példák a létezésére.

21/93. FELADAT: EMBERT HANGJÁRÓL?

OD01909

Az utolsó bekezdés következő mondata önmagában nem értelmes: „A már említett szinkronizálási gyakorlaton, a színészi munkán (bizonyos szerepek és a megfelelő alkatú és hangszínezetű színészek összhangja) túl mindenekelőtt a beszélő felismerésének több területén.”

Húzd alá azt a mondatot, amelyikkel együtt értelmes lesz!

1-es kód: A tanuló helyesen következtet a válaszra, megtalálja a mondathoz tartozó kérdést, és aláhúzza a bekezdés első mondatát: „Mikor van jelentősége a testalkat, az életkor és a beszéd bizonyos összefüggéseinek?” Ennél több mondat aláhúzása esetén 0-s kódot kell adni.

Megjegyzés: Ha a diák a kérdésben szereplő mondatot is aláhúzza, akkor válasz még kaphat 1-es kódot.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

KERÉKPÁRTÚRA

23/95. FELADAT KERÉKPÁRTÚRA

OD02601

Ha külföldre akarsz menni Diósvizlóról, melyik országba jutsz el leghamarabb?

1-es kód: A tanuló értelmezi a szöveghez mellékelt térképet, és megnevezi Horvátországot.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Ha külföldre akarsz menni Diószivlőről, melyik országba jutsz el leghamarabb?

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Horvát.

0-s kód:

Románia

Szlovénia

Ausztria

A túraútvonal melyik szakaszán kell jelentős autóforgalommal számolni?

1-es kód: A tanuló válaszában a helyes szakaszokra utal: Kaposvár közelében ÉS/VAGY

Orfű és Pécs között.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ A kaposvárin. [*Értsd: szakaszon.*]
- ✓ A kaposvári szakaszon.
- ✓ Kaporvárhoz közeledve.
- ✓ Szenna és Kaposvár között.
- ✓ Az 5. túra végén.
- ✓ A 4. nap végén.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Pécsnél. [*Pontatlan.*]
- ✓ Kaposvár. [*Pontatlan.*]

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

A túraútvonal melyik szakaszán kell jelentős autóforgalommal számolni?

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

5a túra végén.

Kaporvárhoz közeledve.

Az 5. túra végén.

0-s kód:

Kaposvári úton. *[Pontatlan, túl tág.]*

Kaposvár felé. *[Pontatlan, túl tág.]*

Pécsnél.

Az 5. túrán.

A felsoroltak közül melyik a kakukktójs? Indokold a válaszod!

1-es kód: A tanuló megjelöli a C választ ÉS leírja, hogy ez folyó, a többi pedig település.

Tanulói példaválasz:

- ✓ A Dráva nem város. *[Minimálisan elfogadható válasz.]*
- ✓ A Dráva mert az nincs felsorolva a látnivalók között.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

A felsoroltak közül melyik a kakukktójs? Indokold a válaszod!

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

C, Mert az folyó.

Dráva, nincs felsorolva mint látnivaló.

Dráva, mert nem történelmi látnivaló.

C, ott nincs semmi fontos látnivaló. [A „fontos” szó miatt elfogadható.]

0-s kód:

Szenna, mert az van legmesszebb a határtól.

Siklós, mert onnan indul a túra.

Dráva, mert az a Nemzeti Parkban van. [Pontatlan indoklás.]

C, ott nincs látnivaló.

C, mert az 5. túrában nem járnak arra.

Nevezd meg, milyen más, a témához kapcsolódó kiadványt ajánl a szöveg!

1-es kód: A tanuló megnevez a következők közül EGYET:

- ✓ Kerékpártúrák Magyarországon (atlasz és útikalauz)
- ✓ Magyarországi kerékpártúrák.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválasz:

- ✓ Atlasz
- ✓ Pécsi kerékpártúrák
- ✓ Útikönyv

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Nevezd meg, milyen más, a témához kapcsolódó kiadványt ajánl a szöveg!

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Kerékpártúrák Magyarországon atlasz és útikalauz;

Kerékpártúrák Magyarországon

Magyarországi kerékpártúrák.

0-s kód:

atlasz és útikalauz

kerékpártúrák

atlasz

Az 5. jelzésű túra útvonalának ismertetésében Sikonda és Mánfa zárójelben szerepel. Mi lehet ennek az oka?

1-es kód: A tanuló válaszában utal arra a lehetőségre, hogy ezek a települések kihagyhatók a túrából.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Mert kihagyhatóak.
- ✓ Mert csak érinthetik.
- ✓ Kikerülésükkel is teljesíthető a túra.
- ✓ Komlóról rögtön Magyarországra juthatunk egy rövidebb úton.
- ✓ Mert lehet, hogy nem lesz idő oda elmenni.
- ✓ Nem első számú úti cél.
- ✓ Nem tartozik a főútvonalhoz.

6-os kód: Tipikusan rossz válasz. A tanuló azt írja, hogy ezt csak érintik, de nem állnak meg itt a túrázók.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Érintik. *[Nem adja meg a lehetőséget.]*
- ✓ Csak áthaladnak, de nem állnak meg.
- ✓ Nem kötelező megállóhely.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Itt nincs semmi látnivaló.
- ✓ Veszélyesek.
- ✓ Mert nem érintik, csak látják.
- ✓ Mert ez nem fontos útvonal.
- ✓ Mert oda nem mennek.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Az 5. jelzésű túra útvonalának ismertetésében Sikonda és Mánfa zárójelben szerepel. Mi lehet ennek az oka?

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Arra is lehet menni.

Ez csak egy lehetőség, nem kötelező.

Mert azokon nem muszáj átmenni.

Mert lehet, hogy nem lesz idő oda elmenni.

Nem első számú úti cél.

Nem tartozik a főútvonalhoz.

0-s kód:

Mert akkor hosszabb.

Mert ez nem fontos útvonal.

Mert nem érintik, csak látják.

Mert oda nem mennek.

Mert ott nincs dzsámi.

6-os kód:

Nem kötelező megállóhely.

MASCAGNI PESTEN

32/47. FELADAT: MASCAGNI PESTEN

OD01203

Mit jelent a „pesti közönség bizonyítványosztása” kifejezés?

1-es kód: A tanuló válaszából kiderül, hogy a kifejezés a pesti közönség:

- ✓ bírálatára,
- ✓ értékítéletére,
- ✓ megítélésére,
- ✓ vélemény-kifejezésére,
- ✓ elismerésére utal.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Elmondják a véleményüket.
- ✓ A pestiek dicsőítése.
- ✓ A tetszés kifejezése/Nagyon tetszett nekik.
- ✓ A közönség elismerésének a díja/jele.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ A közönség lelkesedése/szeretete/éljenzése. [*Nem értékítélet.*]
- ✓ Jegyeket osztogattak a zeneszerzőknek.
- ✓ Nemzetközi rang.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Mit jelent a „pesti közönség bizonyítványosztása” kifejezés?

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

A pesti közönségnek tekintélye volt, ők adták a mércét.
A közönségnek nagyon tetszett a műve, ezért lett elismert.
Ha megfelel a közönségnek, az egy rangot vívott ki magának.
Hogy a pesti közönség dönti el, hogy jó előadó vagy sem.
A pesti közönség dicsérete.
Ők is értékelték a zenéjét.
Azt, hogy mennyire értékelték az előadót.
Véleménykinyilvánítás.
A pesti közönség szakértő volt.

0-s kód:

Pesten volt a díjátadó ünnepség.
A közönség osztályozta a műveket.
Nemzetközileg is sikeres lett.
Azt, hogy Budapest valamikor a nemzetközi zenei élet egyik fővárosa volt.
A közönség rossz viselkedése.
Nagy szeretettel fogadták.
Díjat osztottak ki a zeneszerzőnek.
A pestiek méltán elismerték a híres embereket.
A magyar közönség jó néven volt fenntartva és elismerés volt nekik zenélni.
Azt, hogy nagyon szerették a zenét.
A magyar közönség ünnepelte.
Nemzetközi rangot vívott ki magának a pesti közönség előtt.
Bebizonyította nekik, hogy ő híres ember.
A pesti nagyon lelkes, mindig tapsol, ezért, nemzetközi rangot kapott.

Miért kellett lezárni az Opera környékét Mascagni érkezésekor?

1-es kód: A tanuló felismeri, hogy a tömeg ÉS a közlekedés akadályozása tette szükségessé a kordonok fölállítását.

Elfogadható válaszok:

- Tömeg (sok ember, rengetegen, az ünneplők) + akadályozták a forgalmat.
- Tolongtak + az Opera körül. [„Tolongtak” önmagában kevés.]
- **Aláhúzza** a következő mondatot: „Fölsímték az utcán, hangosan ünnepelték, s szinte lehetetlenné tették az Opera körüli közlekedést.”
- **A tanuló idézi** a következő szövegrészt: (1) Fölsímték az utcán, (2) hangosan ünnepelték, (3) s szinte lehetetlenné tették az Opera körüli közlekedést. (1) + (2) = 0, (2) + (3) = 1

A **tömeg** szót helyettesítheti: rajongók, pesti közönség.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Mert a rajongók megbénították a közlekedést.
- ✓ Mert annyira szerették, hogy rengetegen odamentek, és akadályozták a forgalmat.
- ✓ Mert már túl sokan tolongtak az Opera körül.
- ✓ Nagy tömeg gyűlt össze az Opera körül.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

NEM elfogadható tömeg szó helyett:

- ✓ Emberek
- ✓ (Az előadásra jeggyel bíró) közönség
- ✓ Járókelők

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Mert bántani akarták a karmestert.
- ✓ Mert ahol meglátták, hangosan ünnepelték.
- ✓ Hogy Mascagni se tudjon bemenni.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Miért kellett lezárni az Opera környékét Mascagni érkezésekor?

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Azért mert fölismerték az utcán és ünnepelni kezdték és akadályozták a közlekedést.

Hogy ne legyen útban a tömeg.

Látni akarták és akadályozták a közlekedést.

0-s kód:

Elzárta az Operát a hangosan ünneplő tömeg. *[Pontatlan, nem az Operát zárták körül, hanem a környék közlekedését tették lehetetlenné.]*

Mert nagyon sokan felismerték és ünnepelték, lehetetlenné tették az Operába való bejutást.

Azért mert mindenki látni akarta és odagyültek az Operához.

A járókelők lehetetlenné tették az Opera körüli közlekedést. *[Pontatlan, a járókelők önmagukban nem minősülnek tömegnek.]*

A rajongók feltartották ünneplésükkel.

A rend fenntartása miatt, és akiknek nincs érvényes jegyük, azok ne mehessenek be.

Azért mert sokan voltak és nem tudtak az Opera elé menni.

Hogy ne késsen el Mascagni.

Mert a közönség túlságosan szerette.

Mert az emberek felismerték.

Mert észrevették Mascagnit.

Mert ha nem így tettek volna, Mascagni nem jutott volna be az Operába.

Mert nagyon sok rajongója volt és féken kellett őket tartani. *[A második fele nem tartalmazza azt, hogy akadályozták a forgalmat.]*

Mert nehéz lett volna bejutni a tömeg miatt. *[Tömeg, de nem a bejutás, hanem a közlekedés miatt lett a környék lezárva.]*

Mert nem tudott volna Mascagni fellépni.

Mert sokan voltak és tolongtak, de csak az mehetett be, akinek jegye volt

Mert túl sokan ünnepelték.

Sok rajongója volt, felismerték.

Mi okozta az alapvető félreértést a rendőr és Mascagni között?

1-es kód: A tanuló értelmezi a megfelelő szövegrészt, és utal arra, hogy a két ember különböző nyelven beszélt, ezért nem tudták megértetni magukat egymással.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Mert nem értették egymás nyelvét.
- ✓ Mert Mascagni nem tudott magyarul/a rendőr nem tudott olaszul. *[Bármely más idegen nyelv elfogadható: a szöveg nem említi, hogy Mascagni olasz.]*
- ✓ Külföldi volt és nem értette, mit mond.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Mert nem értették meg egymást. *[Kevés, nincs ott az ok.]*
- ✓ Mert Mascagni nem tudott beszélni, csak mutogatni.
- ✓ Mascagni nevének kiejtése tévesztette meg a rendőrt, ezért nem engedte át. *[Pontatlan, nem a kiejtés zavarta meg, hanem az eltérő nyelv.]*
- ✓ A rendőr nem értett magyarul.
- ✓ Mert nem ismerte fel a karmestert.
- ✓ Mert a rendőr tájszólással beszélt, és műveletlen volt.
- ✓ A rendőr félreértette.

Irreleváns válaszok, melyek jelenlétében NEM kell 0-s kódot adni a válaszra, amennyiben az tartalmazza a helyes elemeket is:

- ✓ A rendőr nem ismerte fel Mascagnit.
- ✓ Mascagni késett.
- ✓ Mascagninak nem volt jegye.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Mi okozta az alapvető félreértést a rendőr és Mascagni között?

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

A nyelv.

Az, hogy Mascagni nem tudott magyarul.

Magyarul értette.

Mascagni külföldi volt/Mascagni nem volt magyar.

Mascagni nem értett magyarul és ezért nem értették meg egymást.

Mascagni nem tudott magyarul, a rendőr nem tudott Mascagni nyelvén.

Mascagni nem tudott magyarul, és amikor a nevét akarta megértetni, a rendőr azt értette, mászkányi.

Nem értett külföldiül.

Nem értette a rendőr Mascagni nyelvét, és ezért nem tudta a rendőr, mit akar Mascagni.

0-s kód:

A rendőr a tájszólás miatt nem értette a nevét.

A rendőr nem értette meg elsőre/nem értette a nevét.

A rendőr nem volt minden bizonnyal ismert a komoly zenében, így nem ismerhette fel Mascagnit.

Az, hogy a rendőr azt értette, hogy mászkányi.

Az, hogy nem volt jegye és nem tudta bebizonyítani, hogy ő a karmester.

Félreértette Mascagni nevét. *[Nem félreértette, hanem egyáltalán nem értette.]*

Hebegett-habogott, azért nem értették egymást.

Hogy néma volt és nem volt jegye és később érkezett a helyszínre.

Mert Mascagni nem értette, mit mondott a rendőr.

Nem értett magyarul annyira és azt hitte a rendőr, hogy mászkálni akar.

Nem tudta a rendőr, kivel beszél, majd rájött, de azt hitte, hogy csak holnap kell érkeznie.

ÁLLATKERTI ZOO TÁBOR

42/57. FELADAT: ÁLLATKERTI ZOO TÁBOR

OD00312

Szerinted mi a legfőbb haszna egy ilyen tábornak? Indokold válaszodat a szöveg alapján!

1-es kód: A tanuló saját szavaival kifejezi, hogy a táborban a gyerekek megismerik az állatokat, nagyon sok ismeretet szerezhhetnek.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Az, hogy a gyerekek megismerkedhetnek sok állattal.
- ✓ A gyerekek sok érdekes dolgot tanulhatnak az élőlényekről, és a szülők is kikapcsolódhatnak egy kicsit, mert a gyerekek jó helyen vannak.
- ✓ Sokat mozognak! Nem unatkoznak! Ismerkedhetnek az állatokkal! Sportolhatnak!

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Mert érdekes. [*Túl általános*]
- ✓ Mert hasznos. [*Megismétli a kérdést.*]
- ✓ Nem élvezném, úgy érzem, kinőttem ebből a dologból. [*Nem a kérdésre válaszol.*]

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Szerinted mi a legfőbb haszna egy ilyen tábornak? Indokold válaszodat a szöveg alapján!

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

A gyerek játszva tanul.

Az, hogy a gyerekek szeretik az állatokat, megismerik a természetet.

Felnyitja a gyerekek szemét.

Hogy a gyerekek csak otthon ülnek és csak a TV-t nézik és így a „szabadban” vannak.

Hogy a gyerekek megtudják, milyen itt dolgozni. Megismerik az állatokat és kikapcsolódnak.

Hogy az állatok közelében lehetsz.

Tanulnak belőle.

Többet fognak tudni az állatokról.

Az állatok megismerése.

Hogy a gyerekek nagyon jól érezzék magukat.

Sok új dolgot látnak és hallanak és műveltebbek lesznek.

A gyerekek sok állatot és növényeket láthatnak, ami nagyon hasznos.

0-s kód:

A csoportokat pedagógusok irányítják.

Az, hogy olcsó.

Milyen sportolási lehetőségeik vannak a gyerekeknek a táborban? Sorolj fel hármat!

1-es kód: A tanuló visszakeresi a kért információkat, és megnevez hármat az alábbiak közül:

- ✓ kötélmászás,
- ✓ horgászás,
- ✓ száguldás járgányokon,
- ✓ torna,
- ✓ tánc.

Több elem felsorolása esetén az első hármat vesszük figyelembe az előfordulás sorrendjében, függetlenül a számozott soroktól.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Milyen sportolási lehetőségeik vannak a gyerekeknek a táborban? Sorolj fel hármat!

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Tánc, kötélmászás, száguldás.

0-s kód:

Bábjáték, játéktánc

Ahol lehet focizni, autókkal menni és sportolni

Simogatás, takarítás

Állatgondozás, bábjáték, száguldás

Takarítják az udvart

Versenyezhetünk autóval

A tájékoztatóban felsorolt programok közül melyiken vennél részt a legszívesebben? Miért?

1-es kód: Megnevez EGYet az alábbiak közül ÉS saját szavaival indokolja választását:

- ✓ a barlang megtekintése,
- ✓ a tigris bajuszszállainak keresése,
- ✓ állatok gondozása,
- ✓ az elefánttal való közeli találkozás,
- ✓ az orrszarvú fürdetésének megnézése,
- ✓ bábjáték,
- ✓ horgászás vízesésből,
- ✓ járgányokon száguldás,
- ✓ játék,
- ✓ jegesmedve-etetés,
- ✓ kötélmászás,
- ✓ rovar- és kígyósimogatás,
- ✓ terméskép készítése,
- ✓ torna, tánc,

Tanulói példaválaszok:

- ✓ A jegesmedve-etetés, mert nagyon szeretem a macikat.

Megjegyzés: Indoklásként elfogadhatók a személyes indíttatásra való utalások (mert szeretem, mert izgalmas (utóbbi csak megfelelően izgalmas program választása esetén)), ellenben a túl általános indoklásokért (mert érdekes) 0-s kódot kell adni.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Az állatok gondozása. [Nincs indoklás.]
- ✓ Egyiken sem, mert nem rajongok az ilyen táborokért

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

A tájékoztatóban felsorolt programok közül melyiken vennél részt a legszívesebben? Miért?

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

A horgászhatnak valódi vízészből, mert én még valódi vízészsben még nem horgásztam.

Az állatok etetésében, mert az nagyon érdekes, hogy melyik állat mit eszik és hogyan.

Kötélmászás, mert még nem tudok és jó alkalom, hogy megmutatják.

Szívesen etetném az állatokat, mert szeretem őket és azt izgalmasnak tartom és megtudhatom, hogy mit esznek az éhes állatok.

Termésképet csinálnék, mert azt haza lehet vinni emlékének.

Tigrisek és oroszlánok ketrecébe, mert szívesen megnézném őket közelről.

Tánc, mert ott jó zenékre táncolhatnánk.

Horgászás, mert szeretek horgászni és türelmes vagyok.

A táncolásban, mert szeretek táncolni és megsimogatnám az állatokat.

0-s kód:

Mert szeretném megetetni a tigriseket.

Hogy megnézzük, hogy dolgoznak a gondozók, mert az a legjobb.

Termésképet csinálnék.

ÉN ÉS ŐK

52/67. FELADAT: ÉN ÉS ŐK

OD00104

Szerinted miért éppen a kukacos példát hozza fel a szerző legfőbb bizonyítékként családja mániákus állatszeretetére?

1-es kód: A tanuló felismeri, és saját szavaival megindokolja, hogy a kukacoktól általában irtóznak az emberek, ám a szerző családja mégis imádja őket.

Tanulói példaválasz:

- ✓ Ők még a kukacot is szeretik.
- ✓ Mert a kukacokat általában nem szeretik az emberek.
- ✓ Mert azt akarja kifejtetni, hogy a legpusnyább állatot is szeretik.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Szerinted miért éppen a kukacos példát hozza fel a szerző legfőbb bizonyítékként családja mániákus állatszeretetére?

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Azért, mert a szerző így bebizonyítja, hogy a családnak már mindennél fontosabb egy állat.

Azért, mert ronda csúszó-mászó.

Még a kukacokat is szeretik.

Mert ez nagyon meggyőző, hogy a kukac kártékony, de akkor is szeretik, mert állat!

Mert így akarja megmutatni, hogy bár a kukac egy randa állat, azért ők mégis szeretik.

Mert ők akármilyen szép vagy randa állatot szeretnek.

0-s kód:

Nem a kecsesebb állatokat szeretik, hanem amelyik egyszerűbb, mint például a pele.

Mert a családnak tetszik a kukac, örömet okoz nekik, hogy meghatott tekintettel követik a kukac útját a szabadság felé.

Mert a kukacok is ragaszkodnak egymáshoz, mert így kiderül, hogy gyümölcsöket is termelnek.

Mert ez a legmeglepőbb dolog, az ember sose gondolná, hogy ilyesmi megesik.

Mert pici és édes állat és ebből kiderül, hogy az apuka családja tényleg állatszerető család, ha a kukacokat szeretik.

54/69. FELADAT: ÉN ÉS ŐK

OD00106

Írj ki a szövegből két példát a pelék kedvenc szórakozásaira!

1-es kód: A tanuló kikeresi és leír KETTŐt az alábbi tevékenységek közül:

- ✓ felfalják az összes mogyorót/sokat esznek
- ✓ szétdobálják a tetőn a cserepeket/dobálódznak
- ✓ felriasztják a ház lakóit álmukból bukfenceikkel, rohangálásukkal/rohangálnak/
bukfenceznek

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Írj ki a szövegből két példát a pelék kedvenc szórákozásaira!

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

megdobálják őket, bukfaceznek

sokat esznek, rohangálnak

0-s kód:

Álmaiból felriasztják, rohangálnak. *[Ugyanaz az elem kétszer]*

A fán ül és lefelé néz, beszélgetnek a gyerekekkel

Nem hagynak mást aludni, szkvíkelnek a fáról.

Sosem alszik nyáron, nevtetik a gyerekeket.

Szétdobálni a tetőn a szemeteket.

Mi a véleményed: valójában szereti a szerző a peléket, vagy nem? Indokold a válaszodat!

1-es kód: A tanuló válaszol a kérdésre, és megfelelően indokolja válaszát. A tanuló válaszában utalhat a család állatszeretetére (bár rosszak, nem bántja őket) VAGY a szerző hangnemére (bár rosszak, jókat ír róluk.)

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Igen szereti, mert benne volt, hogy nehogy lelőjék őket.
- ✓ Szereti, mert nem bántja őket.
- ✓ Szerintem igen, mert a sok helyreállítási munka az ellenére ő is beszélget velük.
- ✓ Szerintem igen, mert sokat és jókat ír róluk.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz. Nem elfogadhatóak azok a válaszok, ahol a tanuló nem foglal állást vagy téves, nem odaillő indoklással szolgál.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ Igen, mert akkor nem mesélne róluk. [*Téves indoklás.*]
- ✓ Nem, mert több rosszat ír róluk, mint jót. [*Félreérti a hangnemet.*]
- ✓ Szereti a peléket, de neki nem a legszimpatikusabbak. [*Szereti is, nem is.*]
- ✓ Szerintem szereti, csak néha idegesítőek számára. [*Szereti is, nem is.*]
- ✓ Igen, mert mindent elmond róluk. [*Túl általános.*]

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Mi a véleményed: valójában szereti a szerző a peléket, vagy nem? Indokold a válaszodat!

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Igen, mert nem engedné, hogy eltegyék őket láb alól.

Szereti őket, még ha rosszak is, mert végtére ők is állatok és ők mániákusan szeretik az állatokat.

Szereti, mert hosszasan, de mégis kedvesen és humorosan beszél róluk.

Szereti, mert szokott velük beszélgetni.

Szerintem szereti, mert nyári élménynek nevezi őket. Meg ha nem szeretné, akkor rossz jelzőkkel illetné őket.

0-s kód:

A szíve mélyén nem szereti őket, sőt, el is tenné őket láb alól, de a gyerekei miatt nem teszi.

Igen is, meg nem is, azért szereti, mert szépek, azért nem, mert kárt okoznak.

Igen is, meg nem is. Az elején szidja, de a végén már megvédte őket.

Nem szereti, csak a felesége és a gyerekei miatt tűri meg őket a házban.

Nem, csak azért csinál így, mintha szeretné őket, mert a gyerekei szeretik őket.

Nem, mert a pelék mindent tönkretesznek.

Nem, mert állandóan zaklatják.

Igen, mert szépek és vidámak. [Nem megfelelő indoklás.]

Nem, mert folyton szidja őket.

Nem, nem tartja őket kedvesnek, hanem gonosznak.

Szereti is meg nem is, a családja szereti, ezért s is, de ki nem állhatja őket.

Húzd alá a szövegben azt a részt, amely segíthet a pelék felismerésében!

1-es kód: A tanuló aláhúzza az „Apró, vidám állatka...” kezdetű mondatot az utolsó bekezdésben. Elfogadható még, ha a tanuló az előző mondatot („Tudják Önök voltaképpen, mi az a pelé?”) is aláhúzza, ellenben a következő mondat („A gyermekek órákat töltenek...”) már nem elfogadható. Ennél több mondat aláhúzása esetén 0-s kódot kell adni.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Te milyen címet adnál a regényrészletnek? Indokold a válaszodat!

1-es kód: A tanuló címet ad a szövegnek, és a műből vett részlet, példa segítségével megindokolja döntését.

Tanulói példaválaszok:

- ✓ A pelék, mert sokat ír róluk.
- ✓ Én és az állatok, mert a szerző állatos élményeit mondja el.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

Te milyen címet adnál a regényrészletnek? Indokold a válaszodat!

Tanulói példaválaszok:

1-es kód:

Állatkert a ház körül, mert a gyerekeknek már szinte állatkertjük van.

Az állatbarátok, mert a család állatbarát és szeretik az állatokat.

Az állati szeretet. A állatokról szól és hogy mennyire szeretik őket.

A pelék és a bolondos család, mert róluk szól.

Hattyú és pelék, mert ő róluk szól ez az egész.

Mániákus a családom, mert a részlet a család állatimádásáról szól. *[A mániákusság többet fejez ki, mint az imádat.]*

Mi és a pelék meg az állatok, mert a család egésze odavan az állatokért, különösen a pelékért.

0-s kód:

Az állatok, mert nagyon sok állat van arra.

Az állatok bemutatása, mert bemutatja az állatkertet.

A bolondos élet – mert vicces.

A pelék és más állatok. *[Nem indokol.]*

A rosszcsont pelék és a család. *[Nem indokol.]*

Az állatok, mert állatokról szól. *[Túl általános.]*

Az állatok, mert szereti az állatokat. *[Semmitmondó.]*

Az állatbarát, mert ennek a résznek a segítségével ismerjük meg őket.

Szeresd az állatokat! Mert arról szól, hogy az apuka megszeretette velük az állatokat. *[A második rész pontatlan, nem felel meg az olvasottaknak.]*

A dilis családom, mert nagyon szeretik az állatokat. *[Az indoklás nem magyarázza a címet.]*

Állatok a ház körül, mert az állatokról szól a ház körül.

Kedvenc állataink, mert a szerző családja imádja az állatokat.

Mi és az állatok, mert nagyon szeretik az állatokat.

Ti szeretitek az állatokat? Mert az egész részben arról van szó, hogy ők mennyire szeretik az állatokat.