

Tájékoztató a 2004. május 17-én a 6., 8. és a 10. évfolyamon megrendezésre kerülő országos kompetenciamérés főbb részleteiről

2004. április 9.

Tárgy: tájékoztatás a 2004. évi 6., 8. és 10. évfolyamos, teljes körű kompetenciamérésről
Iktatószám: 6157/2004.

Tisztelt Igazgató Asszony / Igazgató Úr!

Az időpont közeledtével ezúton tájékoztatom Önt az oktatási miniszter 12/2003. (V. 23.) OM rendeletének 7.§-a (1) bekezdés a) pontjában elrendelt, **2004. május 17-én a 6., 8. és a 10. évfolyamon megrendezésre kerülő országos kompetenciamérés** főbb részleteiről, és az iskolára háruló ezzel kapcsolatos feladatokról. A program lebonyolításának a koordinációját az OKÉV végzi, míg a szakmai anyagok kidolgozásának, valamint az eredmények feldolgozásának és értékelésének felelőse a Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus- továbbképzési Kht. Értékelési Központja.

2003. október 22-én kelt levelünkben közölt általános tájékoztatást most több fontos részlettel egészítjük ki.

Előre is köszönjük, hogy együttműködésével az Ön által vezetett intézmény is hozzájárul a mérési-értékelési programok sikeres végrehajtáshoz.

A program céljai:

A program a 2001-ben elindított 5. és 9., ill. a 2003. május 28-ai 6. és 10. évfolyamos mérés folytatása.

2004-ben további képet kapnak majd diákjaik képességeinek, készségeinek szintjéről, így következtethetnek saját munkájuk eredményességére is.

A cél változatlanul az, hogy az iskolákban tovább erősödjék a pedagógiai-szakmai mérés-értékelés ismertsége, terjedjenek annak módszerei, eszközei, érzékelhetővé váljanak előnyei. A mérés így most is az adott évfolyamokon tanulók teljes körét érinti.

Ezúttal is minden iskola nevelőtestülete számára lehetővé tesszük, hogy egyrészt a központilag feldolgozott adatok alapján saját intézményük tanulói teljesítményének elemzését az országosan kialakuló eredményekhez és mutatókhoz viszonyítva értékelje, másrészt előállíthassa az adott évfolyamon tanulók teljes körére azokat a helyi adatokat, amelyek segítségével beilleszthetik önmagukat az országos összesítés és feldolgozás után körvonalazódó képbe.

A felmérés ezúttal a korábbinál hosszabb, a matematikai eszköztudást és az olvasás-szövegértés készségeit mérő négy, egyenként 45 perces részből áll, amelyeket 10 perces szünetek választanak el egymástól.

A felmérésről részletes információkat, eljárásrendet és dokumentummintákat közöl a mellékelt Útmutató az iskolai koordinátorok és felmérésvezetők részére (továbbiakban Útmutató) című kiadvány.

A mérés időpontja:

A mérés napja **2004. május 17. (hétfő)**. A mérési eljárás - a korábbi levelünkben közölttől eltérően - az Útmutatóban meghatározottak szerint kezdődik. Ezen a napon az érintett tanulók a tanítási órák alól mentesülnek.

A résztvevők köre:

A célcsoport a 6., 8. és a 10., illetve az adott iskolában annak megfelelő korú tanulókból álló osztályok [évfolyam]. A mérésben minden 6., 8. és 10. évfolyamba járó tanuló kötelezően részt vesz a sajátos nevelést igénylő tanulók kivételével. Az ő részvételük nem kötelező, ám az intézmény helyi döntése alapján lehetséges.

A mérés előkészítésekor az Önök által ősszel az OKÉV-nak jelentett osztályokat és osztálylétszámokat vettük figyelembe. Ennek alapján készülnek a mérőeszköz-csomagok, és zajlik a mintába kerülő tanulók kiválasztása. Az esetleges téves adatszolgáltatásból eredő hibákat - az előkészítés bonyolultsága és a tesztfüzetek terjedelme miatt - nem tudjuk orvosolni. Ha az osztályok létszáma időközben változott, az Útmutatóban részletezett eljárást kell követni.

A mérés eljárásrendje:

A mérés helyi szervezésében - a korábbiakhoz hasonlóan - döntő szerep vár az **iskolai koordinátorra**, ezért fontos, hogy e levél részleteit ő is **minél előbb megismerje**.

A mérés helyi lebonyolításának eljárásrendje legtöbb részletében hasonlít a 2003. május 28-ai 6. és 10. évfolyamos mérésére. A tavalyi eljárásrendtől eltérő feladatokat az Útmutató részletesen tartalmazza.

Az Útmutatóban az eljárásrend teljes egészében nyomon követhető, így annak részletes tanulmányozása az eredményes szervezéshez elengedhetetlen. **Az Útmutató már olvasható, ill. letölthető az Internetről a www.okev.hu címen. A helyi előkészítéshez mindenképpen javasoljuk, hogy az Útmutató segítségével már most kezdjék meg a felkészülést a mérésre** (pl. a felmérésvezetők helyi képzése). Az Útmutatókat a mérés előtti héten kézbesítendő csomagokban a szükséges darabszámban (az iskola által jelentett osztályok száma) is eljuttatjuk Önökhöz.

A helyi szervezés a felkészített iskolai koordinátorokra hárul. Azon iskolák számára, amelyek az adatszolgáltatáskor az új koordinátor képzését kérték, a felkészítést az OKÉV területileg illetékes regionális igazgatósága szervezi. A felkészítések helyéről és időpontjáról a résztvevőket külön értesíti az illetékes regionális igazgatóság.

A mérőeszközöket és a méréshez szükséges egyéb szakmai anyagokat - a bejelentett tanulólétszámnak megfelelő darabszámban - **május 5-11-éig (munkanapokon 8 és 16 óra között)**, a szokásos módon, csomagküldő útján közvetlenül juttatjuk el az iskolákba. (A nagy létszámú iskolákba több csomag is érkezik!) Mivel az anyagot több nappal a mérés előtt megküldjük, így részben jut idő a szervezésre, részben pedig lehetőség van néhány hiba kiszűrésére is.

Felhívjuk figyelmüket, hogy a külső csomagot idén is bontsák fel! A csomagban megtalálják az egyes osztályok mérőanyagait tartalmazó dobozokat. Ezeket természetesen csak **közvetlenül a mérés előtt szabad felbontani**, ám a rajtuk lévő címke alapján ellenőrizni tudják, hogy az adott dobozon az adatszolgáltatásnak megfelelő osztályok és létszámok szerepelnek-e.

Egy másik borítékban/dobozban - amelyen a címkén lévő felirat ezt egyértelműen jelzi - megtalálják a mérés előkészítéséhez szükséges anyagokat (jelenléti ívek, koordinátori kézikönyvek, kérdőívek). A "Felbontani csak a mérés után szabad!" feliratú boríték/doboz a mintavételhez, a visszaküldéshez és a javításhoz szükséges dokumentumokat tartalmazza, így azt ennek megfelelően kezeljék, azaz **ne bontsák fel!** Amennyiben az **őszi iskolai adatszolgáltatással nem egyező**, hibás vagy hiányos csomagot kaptak, azonnal vegyék fel a kapcsolatot az OKÉV területileg illetékes regionális igazgatóságával, ahol - ha arra lehetőség van - a hibát orvosolni fogják.

Javasoljuk, hogy a dobozokat ne dobják el, hanem a visszaküldéskor használják fel azokat.

A mintavétel:

A mintavétel a korábbiakhoz hasonló, tehát **évfolyamonként és képzési típusonként 20-20**, véletlenszerű eljárással kiválasztott tanuló tesztfüzetét kell majd beküldeni.

A biztonságos adatkezelés érdekében a beküldendő tesztfüzetekre a szükséges kódszámokkal ellátott **előre elkészített címkét** kell ráragasztani. Ezeket a címkéket az iskolai csomag "Felbontani csak a mérés után szabad!" feliratú részében helyeztük el.

Az Útmutatóban részletesen leírt esetekben és eljárással a mintából hiányzó dolgozatokat pótolni kell. Ehhez a mérés napján az OKÉV területileg illetékes regionális igazgatóságai nyújtanak segítséget.

A mintába kerülő tanulókat a Tanulói kérdőívek kitöltésére kérjük. Ennek adatai alapján a teljesítmény-adatok a korábbinál árnyaltabban elemezhetők. A mintába került diákoknak a Tanulói kérdőíveket a mérés után kell átadni. A személyiségi jogok megfelelő biztosítása érdekében a kérdőíveket a tanulók hazaviszik, és szüleikkel egyeztetve töltik ki, majd másnap - döntésük szerint kitöltve vagy kitöltetlenül, nyitott vagy lezárt borítékban - visszajuttatják az iskolai koordinátornak. Fontos, hogy a kérdőív információit az iskola nem vizsgálhatja, nem kezelheti. Az adatok anonim módon

kezelendők, és kizárólag a mérés központi értékeléséhez használhatók fel. A kérdőívek visszaküldése önkéntes, de természetesen szeretnénk, ha lehetőleg minden érintett tanuló kitöltené azokat.

A tesztlapok kódolása (javítása):

A mintába bekerült tanulók tesztlapjainak helyi kódolása (javítása) az iskoláknak **nem kötelező**. Javasoljuk azonban, hogy a rendelkezésre álló Javítókulcsok alapján javítsák ki az összes tesztfüzetet, mert a mérés kínálta legfontosabb lehetőséggel, a helyi teljesítmények értékelésével és összehasonlításával csak ebben az esetben tudnak élni. A központilag kódolt adatokat **az Iskolajelentéssel minden intézmény megkapja**, így azok hiánya nem akadályozza majd az összes adat helyi feldolgozását.

Az anyagok visszajuttatása:

A visszaküldendő anyagok felsorolását és összeállításának módját az Útmutató részletesen tartalmazza. **Hangsúlyozottan kérjük**, hogy az összes anyagból végül egyetlen csomagot készítsenek (erre a legalkalmasabb az eredetileg megkapott "iskolai doboz"), ezt lássák el a megfelelő címkékkal, és adják át a csomagküldőnek. **A visszaszállítást a mérést követő hét hétfői, ill. keddi napján (május 24-25-án, 8 és 16 óra között) bonyolítják le.**

Iskolajelentés és szoftver:

Az országos adatok feldolgozása után az intézmények Iskolajelentést kapnak. Ebben a minta alapján statisztikai módszerekkel becsült, az adott iskolára vonatkozó összehasonlító adatok mellett azok értékelésére vonatkozó útmutatást is adunk a résztvevőknek. Ugyancsak elkészül a helyi adatok feldolgozását segítő szoftver, amelynek segítségével az összes résztvevő teljesítmény-adatai helyi szinten is kiértékelhetők. A program tervezésekor a szakemberek figyelembe veszik a korábbi mérések tapasztalatait.

Fontosnak tartjuk, hogy az eddigi programok eredményei alapján az intézmények már egy olyan, több ponton is használható mérőeszköz-rendszer és mérési-értékelési eljárásrend birtokába jutnak, amelyet a későbbiek során önállóan is alkalmazhatnak.

Kapcsolattartás:

A program szervezési kérdéseiben az OKÉV, szakmai vonatkozásaiban a Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. Értékelési Központja az illetékes.

Szervezési problémáival keresse az OKÉV illetékes regionális igazgatóságát vagy központi főigazgatóságát (címek a levél végén).

Szakmai kérdéseivel a Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. Értékelési Központját keresse:

Telefon: 06-1-318-0865, fax: 06-1-318-6143, honlap (rajta e-mail): ek.mobtech.hu
Levél cím: 1051 Budapest, Dorottya u. 8.

Tisztelt Igazgató Asszony / Igazgató Úr!

Ismételten kérjük, legyen segítségünkre az országos szakmai mérés-értékelések sikeres végrehajtásában!

2004. április