



CÍMKE

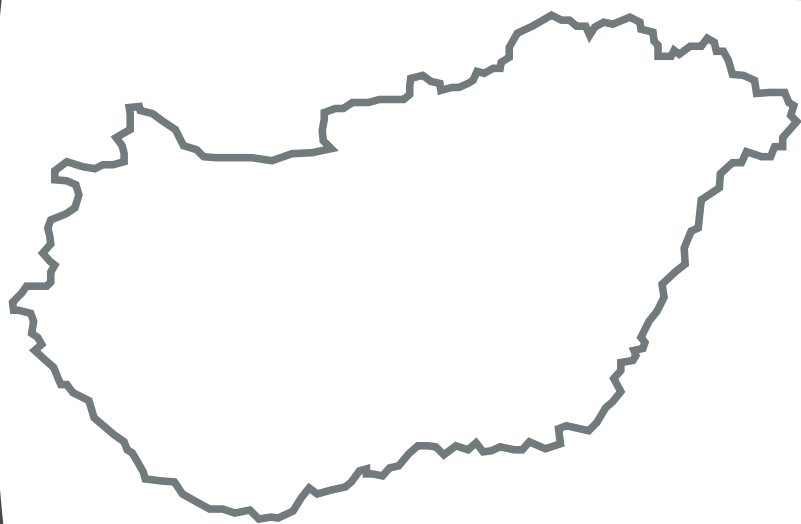


Oktatási  
Minisztérium



ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

# Iskolai kérdőív



ÉRTÉKELÉSI KÖZPONT

**2004**

## Tisztelt Igazgató Asszony/Úr!

Az Országos kompetenciamérés elemzésében komoly kiegészítő adatokat jelentenek az iskolák különböző jellemzőiről szerzett információk. Az alábbi kérdésekre adott válaszai nagymértékben hozzájárulnak az eredmények árnyaltabb értelmezéséhez, ahhoz, hogy az iskolai teljesítményeket ne pusztán önmagukban, hanem az iskola lehetőségeit, feltételeit számba véve tudjuk elemezni. A kérdőív végén néhány kérdés az iskolában folyó olvasás-szövegértés és matematika tanításával foglalkozik, ezek esetében kérjük, konzultáljon az adott tárgyakat tanító tanárokkal. Az országos mérésben egységes kérdőívet kapnak az általános iskolák és a középiskolák igazgatói, ezért kérjük, hogy válaszait az Ön irányítása alatt álló iskolában megtalálható képzési formákra vonatkozóan külön-külön adja meg.

*Válaszait bizalmasan kezeljük.*

*Együttműködését köszönjük.*

**1. Az Önök iskolájában hány tanulóra érvényesek a felsorolt jellemzők?**

Ha az iskolában többféle képzési forma van, kérjük, mindegyikre vonatkozóan **külön-külön** válaszoljon!  
Kérjük, minden cellába írjon egy számot. Írjon nullát, ha az adott képzési formában nincs ilyen tanuló!

	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
A különböző képzési formákban tanul				
Az iskolában étkezik				
E B B Ö L	Az iskolában térítésmentesen étkezik			
	Az iskolában kedvezményesen étkezik			
Ingyenes tankönyvet kap				
Nevelési segélyben, szociális támogatásban részesül				
Veszélyeztetett				
Magántanuló				
Intézeti, állami gondozott				
Évfolyamismétlő				
Lemorzsolódó				
Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzd				
Más településről bejáró				

**2. Az Önök iskolájában a tanulók körülbelül hány százalékára jellemző?**

Kérjük, minden sorba írjon egy számot. Írjon nullát, ha nincs ilyen tanuló!

- a) Rendezett körülmények között él..... %
- b) Kifejezetten jó körülmények között él..... %
- c) Születi munkanélküliek..... %
- d) Családjában rendszeresen vesz igénybe segély(ek)e)t ..... %
- e) A szülők érdeklődéssel követik gyermekük iskolai teljesítményét, élményeit..... %
- f) A szülők nem foglalkoznak a gyerekekkel ..... %
- g) A szülők nem segítik gyermekük otthoni tanulását ..... %

### 3. Az Önök iskolájára mennyire jellemzőek a következő állítások?

Ha az iskolában többféle képzési forma van, kérjük, mindegyikre vonatkozóan **külön-külön** válaszoljon!  
Jelölje 5-tel, ha nagyon jellemző, 1-gyel, ha egyáltalán nem jellemző!

	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
A tanulók ösztönözve érzik magukat, hogy a legjobbat hozzák ki magukból.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
A tanulók nem mutatnak elegendő érdeklődést a tananyag iránt.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
A tanulók körében érték a tudás, az iskolai siker.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
A tanulókat az órákon hallottak önálló otthoni tevékenységre ösztönzik.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
A tanulók nem tisztelik a tanáraikat.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Jelen van a tanulók közötti erőszak.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Előfordul diszkrimináció más tanulókkal szemben.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Az iskola segíti a tanulót annak felismerésében, hogy melyek azok a területek, amelyeken a legjobbat képes nyújtani.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
A tanulók gyakran hiányoznak, lógnak.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
A tanulók fegyelmeztelnek.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Előfordul alkohol- és/vagy kábítószer-fogyasztás a tanulók körében.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
A szülők nem segítik, nem támogatják gyermekük otthoni tanulását.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
A tanulók büszkék az iskolára.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
A tanulók együttműködőek és tisztelettudóak.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

### 4. Milyen szempontok szerint állítják össze egy évfolyamon belül az osztályokat (a szakirányi csoportosítást leszámítva)?

Ha az iskolában többféle képzési forma van, kérjük, mindegyikre vonatkozóan **külön-külön** válaszoljon!

	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
a) Egyes tantárgyi tagozatokra való jelentkezés szerinti csoportosítás (pl. nyelv-, testnevelés-, reál tagozat).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Képességek szerinti csoportosítás a felvételi eredmények alapján.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Speciális pedagógiai, tanítási módszerek alkalmazása szerinti csoportosítás.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Véletlenszerű csoportosítás (nincs szempont) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Esetenként az iskolák a különböző képességű és érdeklődésű tanulók számára differenciált oktatást szerveznek. Az alábbiak közül mely megoldásokkal élnek az Önök iskolájában?**

Karikázza be a megfelelő számot!

(1 = egyáltalán nem fordul elő; 2 = egy-két tárgy esetében fordul elő; 3 = a legtöbb tárgy esetében alkalmazzák)

Ha az iskolában többféle képzési forma van, kérjük, mindegyikre vonatkozóan **külön-külön** válaszoljon!

	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
Minden osztály ugyanazt a tananyagot tanulja, de különböző mélységben és nehézségi fokon (pl.: tagozatosok).	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
A tanulók tantárgyi előrehaladásuk alapján csoportbontásban tanulnak.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
Nincs csoportbontás, de az órákon a tanárok élnek a differenciálás eszközeivel.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

**6. Nyújtanak-e az Önök iskolájában rendszeres és szervezett korrepetálást a rászoruló tanulók számára?**

Igen      Nem



Ha a kérdésre **Igen**-nel felelt, folytassa a következő kérdéssel, ha **Nem**-mel, ugorjon az **9.** kérdésre!

**7. Milyen tárgyakból biztosítanak korrepetálást?**

Ha az iskolában többféle képzési forma van, kérjük, mindegyikre vonatkozóan **külön-külön** válaszoljon!

Tantárgyak	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
Matematika				
Olvasás-szövegértés				
Irodalom				
Magyar nyelv				
Természettudományi tárgyak				
Egyéb humán tárgyak				
Egyéb tárgyak				

**8. Mi határozza meg, hogy kik vesznek részt korrepetáláson?**

Kérjük, jelölje meg a megfelelő négyzet(ek)et.

- |  | Igen                     | Nem                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) A tanárok véleménye .....                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) A tanulók igénye.....                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) A szülők igénye .....                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Tanulmányi eredménytől függően kötelező a részvétel ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 9. Amennyiben Ön azt válaszolta, hogy iskolájukban nincs korrepetálás, kérjük, jelölje, hogy miért nincs.

Kérjük, jelölje meg a megfelelő négyzet(ek)et. Többet is megjelölhet.

- a) A tanárok megítélése szerint a tanulók jó teljesítménye miatt erre nincs szükség. ....
- b) Nincs rá felhasználható órakeret. ....
- c) Nincs rá pénzügyi keret az iskola költségvetésében. ....
- d) A szülők nem tartják szükségesnek. ....
- e) A tanulók nem járnak el a korrepetálásra. ....
- f) A tanárok nem vállalnak korrepetálást. ....
- g) A tanárok túlóra-korlátozása jelenti a korrepetálás gátját. ....
- h) A tanulók inkább magánórákat vesznek igénybe. ....

### 10. Hány tanuló vesz részt az iskolában az alábbi foglalkozásokon?

Ha az iskolában többféle képzési forma van, kérjük, mindegyikre vonatkozóan **külön-külön** válaszoljon!  
Kérjük, minden cellába írjon egy számot. Írjon nullát, ha az adott foglalkozáson egy tanuló sem vesz részt!

	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
Különórák a tehetséges tanulóknak				
Korrepetálás, felzárkóztató foglalkozások a gyengébb tanulók számára				
Tanulás-módszertani foglalkozás				
Napköziotthon/tanulószoza				
Szakkör/Önképző kör				
Sportkör				
Művészeti csoport				
Énekkar				

### 11. Az Önök iskolája foglalkoztat-e...

- |   | Teljes munkaidőben       | Részmunkaidőben          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) fejlesztő pedagógust.....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) pszichológust .....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) logopédust.....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) gyermek- és ifjúságvédelmi felelőst..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 12. Hozzájárul-e még a fenntartó az iskola működéséhez az állami normatíván felül? Ha igen, mivel?

Igen      Nem

Amennyiben **Igen**-nel válaszolt, kérjük, részletezze, mivel támogatja még a fenntartó az iskola működését.

---



---



**18. Kérjük, részletezze, miért nem sikerült felhasználni az eredményeket.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**19. Kérjük, az alábbiakban fejtse ki részletesen, milyen további adatok ismerete tehetné könnyebbé és eredményesebbé az Önök iskolájában folyó oktató-nevelő munkát.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**20. Kérjük, az alábbi skálán jelölje, hogy a kapott értékelést (az eredmények feldolgozási módját) mennyire tartotta hasznosnak az iskola szempontjából.**

a) Az egyes tantárgyi területek tanítása szempontjából

1  2  3  4  5  6 *Egyáltalán nem hasznos**Rendkívül hasznos*

b) A mérési-értékelési kultúra megalapozása szempontjából

1  2  3  4  5  6 *Egyáltalán nem hasznos**Rendkívül hasznos*

**21. Kérjük, jelölje meg, hogy az alábbiak közül mi okozott Önöknek problémát, nehézséget a kapott eredmények hasznosításában.**

*Kérjük, jelölje meg a megfelelő négyzeteket.*

- |   | Igen                     | Nem                      |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) A bemutatott ábrák értelmezése.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) A megjelenített adatok értelmezése .....                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) A felhasznált statisztikai kifejezések értelmezése.....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) A megismert eredmények tanulságait a tanítási gyakorlatban hasznosítani..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Az eredményeket a tanárokkal elfogadtatni.....                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**22. Hogyan teljesítettek a felmérésben az iskola tanulói az Ön előzetes becsléséhez képest?**

*Kérjük, jelölje meg a megfelelő négyzetet.*

- a) Sokkal rosszabbul .....
- b) Rosszabbul.....
- c) Megfelelően .....
- d) Jobban .....
- e) Sokkal jobban .....

**23. Az Önök iskolájában az elmúlt tanévben végzett tanulók milyen arányban tanultak tovább az alábbi iskolatípusokban?**

*Kérjük, minden cellába írjon egy számot. Írjon nullát, ha az adott képzési formában egy tanuló sem tanult tovább!*

**Általános iskolából**

Iskolatípusok	Az adott iskolatípusban továbbtanulók aránya %-ban
Gimnázium	
Szakközépiskola	
Szakiskola	
Egyéb	
Nem tanult tovább	
ÖSSZESEN	100%

**Középiskolából**

Intézmények	Az adott iskolatípusban továbbtanulók aránya %-ban		
	Gimnáziumi tanulók	Szakközépiskolai tanulók	Szakiskolai tanulók
Egyetem			X
Főiskola			
OKJ-s szakmai végzettséget adó szakképzés			X
Akkreditált felsőfokú szakképzés			
Nem tanult tovább			
ÖSSZESEN	100%	100%	

**24. Milyen tankönyvet használnak a következő tantárgyak tanításához az Önök iskolájában?**

*Kérjük, a megfelelő helyre írja be a tankönyvek szerzőjét és pontos címét.*

a) Matematika

6. évfolyamon \_\_\_\_\_

8. évfolyamon \_\_\_\_\_

10. évfolyamon \_\_\_\_\_

b) Irodalom

6. évfolyamon \_\_\_\_\_

8. évfolyamon \_\_\_\_\_

10. évfolyamon \_\_\_\_\_

c) Magyar nyelv

6. évfolyamon \_\_\_\_\_

8. évfolyamon \_\_\_\_\_

10. évfolyamon \_\_\_\_\_

**25. Amennyiben az Önök iskolájában van általános iskolai képzés, milyen tankönyveket használnak az első és a második évfolyamon az olvasás tanításához?**

*Kérjük, a megfelelő helyre írja be a tankönyvek szerzőjét és pontos címét.*

a) első évfolyamon \_\_\_\_\_

b) második évfolyamon \_\_\_\_\_

**Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!**

