



CÍMKE



Oktatási  
Minisztérium



ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

# Javítókulcs

## Olvasás-szövegértés



**6.**  
ÉVFOLYAM

ÉRTÉKELÉSI KÖZPONT

**2004**

# ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

A 2004-es tavaszi vizsgálat célja a tanulók olvasási-szövegértési képességének felmérése. A tavalyihoz hasonlóan, az idén is mellékeljük a *Javítókulcsot*, amely a tesztekben található tanulói válaszok egységes és objektív értékeléséhez nyújt segítséget.

1. A felmérésben kétféle feladatot használunk a tanulók szövegértésének mérésére. Az egyik típus a **feleletválasztós** forma, amelyben a tanulóknak négy megadott válaszból kell kiválasztaniuk azt, amely szerintük a legjobb válasz a feladatra. Ezeknél a feladatoknál a tanulói válaszokat számítógépes adatbevitellel rögzítjük, **Önnek ezeket a válaszokat a feladatlapokban nem kell értékelnie.**
2. A másik kérdéstípus a **szöveges választ igénylő nyílt végű** feladat. Ezeknél a feladatoknál a tanulóknak le kell írniuk a kérdésre adott válaszukat. A tanulók feladatokra adott válaszainak értékelését, javítását a *Javítókulcs* alapján kell végezni. Önnek a tanulói válaszokat az útmutatóban lefektetett irányelvek alapján kell feldolgoznia. Csak az objektív elvek alapján történő munka révén érhető el, hogy a tanulói válaszokat az ország minden egyes iskolájában egyformán értékeljük.

Az egyes feladatokra adott lehetséges válaszok értékelésének szempontjait minden feladat esetében pontosan meghatároztuk.

A nyílt végű, szöveges választ kívánó feladatok értékeléséhez ún. **kódokat** adtunk meg. Ezen kódok használata a későbbi adatbevitel és az iskolai adatfeldolgozás szempontjából nagy jelentőséggel bír.

Az Önök későbbi munkáját könnyíti meg, ha el tudják különíteni egymástól azokat az eseteket, amikor a tanuló a szöveg és a kérdés alapos megértéséről tett tanúbizonyságot és kimerítő választ adott, szemben azokkal, akik a szöveget és a kérdést csak részlegesen értették meg, s akiknek a válasza kevésbé kimerítő.

Szintén könnyebbséget jelent majd Önnek az eredmények összehasonlításakor, ha el tudja különíteni egymástól azokat az eseteket, amikor egy tanuló rosszul válaszolt, vagy tipikus rossz választ adott, vagy éppenséggel hozzá sem fogott egy kérdés megválaszolásához.

A *Javítókulcsban* minden egyes feladat egy fejléccel kezdődik, amely tartalmazza a feladat A) illetve B) füzetbeli sorszámát, valamint a feladat címét.

Ezután következik a kódleírás, amelyben megtaláljuk

- az adható kódokat;
- az egyes kódokhoz tartozó feltételek pontos körének meghatározását.

A *Javítókulcsban* szereplő példaválaszok a feladatok tesztelése során ténylegesen előfordult tanulói válaszok.

# I. A KÓDOLÁS SZABÁLYAI

## A HELYES VÁLASZOK JELÖLÉSE

**1-es és 2-es kód:** A helyes válaszokat (ahogy azt majd a kódkönyv mutatja) többnyire 1-es vagy 2-es kóddal jelöljük. Ezek a kódok egyfajta rangsort is jelölnek. Egy olyan kérdés esetében például, amikor a válasz a szöveg egy részletére vonatkozik, és a kérdés szövegmagyarázatot is követel a tanulótól, ott a szöveg szintjén maradó válasz az 1-es kódot kapja, az a válasz azonban, amelyik a szöveg szintjétől elrugaskodva bonyolultabb összefüggések felismerését is tükrözi, a 2-es kódot kapja. A helyes válaszok esetében a választható kódok a megértés mélységétől vagy a feladat megkívánta szöveges kifejtettség terjedelmétől függnnek. A kódkönyv tartalmazza mindazokat az információkat, amelyek alapján Önnek el kell döntenie, hogy az adott tanulói válasz hányas kódot érdemel.

## A ROSSZ VÁLASZOK JELÖLÉSE

**0-s kód:** A 0-s kóddal jelölt válaszok mögött a szöveg vagy feladat meg nem értése vagy egy bizonytalan válaszadási kísérlet áll. 0-s kódot adunk a tanulónak abban az esetben is, ha felismerjük, hogy a tanuló egyszerűen megismételte a feltett kérdést.

**6-os kód:** Néhány feladatnál 6-os kód is szerepel, amely a tipikusan rossz válasz kódja. Ezt olyan válaszoknál alkalmazzuk, amelyek egyfajta tipikusan hibás gondolatmenetet tükröznek, és a feladatok előzetes bemérése során gyakran találkoztunk ezzel a hibával.

## SPECIÁLIS JELÖLÉSEK

**7-es kód:** Minden mérés esetében elkerülhetetlen, hogy akadjon egy-két tesztfüzet, amely a fűzés vagy a nyomdai munkálatok közben sérül. A 7-es kód a nyomdahiba következtében megoldhatatlan feladatokat jelöli.

**9-es kód:** Ez a kód a **Nincs válasz** nevet kapta a *Javítókulcs*ban. Olyan esetekben alkalmazható, amikor a válaszkísérletnek nyoma sem látható, a tanuló üresen hagyta a válasz helyét.

**Amennyiben olyan tanulói válasszal találkozik, amelynek kódolása Ön szerint nem dönthető el egyértelműen, kérjük, küldje el azt a választ honlapunkra. (<http://ek.mobtech.hu>)**

## II. AZ ÖN ÁLTAL ADOTT KÓD JELÖLÉSE

Kérjük, hogy az Ön által adott kódot a feladat mellett szereplő üresen hagyott négyzetbe írja be.

1. feladat **Ebek Öröme**

OB04104

Mi az Ebek Öröme?

*Kutyaeledel.*

Az Ön által adott kód.

→ 1

Választható kódok.

0 1 7 9

## III. ÁLTALÁNOS SZABÁLYOK

**Helyesírás és nyelvtan:**

- A helyesírási és nyelvtani hibákat ne vegye figyelembe, kivéve azokat az eseteket, amikor ezek a hibák jelentősen elhomályosítják a jelentést, vagy ha ezt külön jelezzük. Ez a teszt nem az írásbeli kifejezőképességet méri fel.

**Az elvárttól eltérő formában megadott válasz:**

- Ezekben az esetekben a javítást végző tanárnak kell eldöntenie, hogy a tanuló megértette-e a kérdés lényegét, és tanújelét adta-e annak, hogy rendelkezik a válaszhoz szükséges tudással. Például, ha a feladat azt kéri a tanulótól, hogy „karikázza be az igen vagy a nem választ”, elfogadhatónak ítéljük, ha a tanuló leírja a válaszában az „igen” és a „nem” szavakat.

**„A” FÜZET OLVASÁS 1. RÉSZ / „B” FÜZET OLVASÁS 2. RÉSZ****IPARMŰVÉSZETI MÚZEUM****1/78. FELADAT: IPARMŰVÉSZETI MÚZEUM**

Mikor vannak a foglalkozások?

Helyes válasz: C

**2/79. FELADAT: IPARMŰVÉSZETI MÚZEUM**

Mit gondolsz, milyen kapcsolat van az augusztusi új kenyér témája és a szalmadíszkészítés között?

**1-es kód: A tanuló helyesen következtet az olvasottak segítségével arra, hogy a kenyeret és a szalmadísz az aratás, a búza kapcsolja össze.**

- A csépelés és az új kenyér mind a gabonával kapcsolatos, akárcsak a belőlük készült szalmadíszek.
- A kenyér búzából készül ugyanúgy, mint a szalmadísz, csak az a búza szárából.
- A kenyér búzából készül, a búza szára a szalma.
- A búza szalmájából dísz, a kalászából kenyeret készítenek.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- A szalmából készült madárijesztő védi meg a búzát, amiből kenyér lesz.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**3/80. FELADAT: IPARMŰVÉSZETI MÚZEUM**

Szerinted a decemberi programokon miért éppen ajándékkészítés folyik a játszóházban?

**1-es kód: A tanuló helyesen következtet az ünnepre az olvasottak segítségével.**

- Mert közeleg a karácsony.
- Mert akkor van a szeretet ünnepe.
- Közeledik az ünnep.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Mert ilyenkor kell ajándékokat készíteni.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**4/81. FELADAT: IPARMŰVÉSZETI MÚZEUM**

Mely hónapokban találsz a mezőgazdasággal, növénytermesztéssel kapcsolatos programokat?

**1-es kód: A tanuló visszakeresi és leírja a kért információkat.**

- Augusztusban, szeptemberben, októberben.
- Aug. 16., szept. 27., okt. 25.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Az őszi hónapokban.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**5/82. FELADAT: IPARMŰVÉSZETI MÚZEUM**

Mit gondolsz, miért éppen ezekben a hónapokban találsz a mezőgazdasággal, növénytermesztéssel kapcsolatos programokat?

**1-es kód: A tanuló helyesen következtet az olvasottak segítségével és összekapcsolja ezeket a hónapokat a mezőgazdasági munkákkal.**

- Mert novemberben, decemberben már nem sok tennivaló van a földeken.
- Ekkor van aratás.
- Ekkor van betakarítás.
- Ekkor folynak a mezőgazdasági munkák.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Utána már a kézművességről, ünnepekről van szó.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**RENGETEG NAGY KINCS****6/83. FELADAT: A RENGETEG NAGY KINCS**

Miért nem akart elmenni Izsák megkeresni a kincset?

**Helyes válasz: B**

**7/84. FELADAT: A RENGETEG NAGY KINCS**

Kitől kapta az örök kapitánya a rubint?

**Helyes válasz: C**

**8/85. FELADAT: A RENGETEG NAGY KINCS**

Milyen kincset talált Izsák a hídnál?

**Helyes válasz: C**

**9/86. FELADAT: A RENGETEG NAGY KINCS**

Mit jelent a ténfereg szó?

**Helyes válasz: D**

**10/87. FELADAT: A RENGETEG NAGY KINCS**

---

Mit tett hálából a szegény ember?

**1-es kód:** A tanuló visszakeresi és leírja a következő két információ közül az egyiket: épített egy imaházat és küldött az őrnek egy rubint.

- Küldött az őrnek egy rubint.
- Épített egy imaházat.
- Küldött a kapitánynak egy rubint.
- Épített egy imaházat.
- Megajándékozta az őrt, és épített egy imaházat.

**0-s kód:** Helytelen vagy hiányos válasz.

- Vett egy imaházat.

**Lásd még:** 7-es és 9-es kód.

---

**11/88. FELADAT: RENGETEG NAGY KINCS**

---

Mit gondolhatott magában Izsák, mikor az őrt hallgatta?

**1-es kód:** A tanuló helyesen következtet az olvasottak alapján és válaszában utal arra, hogy Izsák ekkor tudta meg, hogy hol van a kincs.

- Nem én vagyok a szerencsétlen, hanem te, mert én most találtam meg a szerencsém, te pedig most veszítetted el.
- Megtalálta a kincset, amit keresett.
- Ilyen hosszú utat tett meg azért, hogy megtudja, a kemencéje alatt kincs van.
- Meg lehetett lepődve, és már otthon akart lenni.
- Gyorsan haza kell mennem, és fel kell ásnom a kemencét.
- Lehet, hogy azért kellett idejönni, hogy az őt elmondja az álmát.
- Haza kell mennie és ásni kell.

**0-s kód:** Helytelen vagy hiányos válasz.

- Hogy nem hisz az álomban.
- Ez nem lehet véletlen.
- Hogy igaz, ami az otthonában van.
- Hazamegy, és ásni kezd. *(Ez a válasz nem Izsák gondolatait, hanem cselekedeit írja le.)*
- Hazamegy, és kiássa a kincset. *(Ez a válasz nem Izsák gondolatait, hanem cselekedeit írja le.)*

**Lásd még:** 7-es és 9-es kód.

**12/89. FELADAT: RENGETEG NAGY KINCS**

Mit jelent szerinted az imaházban lévő idézet?

**1-es kód: A tanuló helyesen következtet az olvasottak alapján. A helyes válasz a szöveg szintjétől elvonatkoztatva értelmezi az idézetet.**

- Az ember abban, amit mindennap lát, tapasztal, megszokik, nem veszi észre az értéket, csak amikor messze kerül, vagy elveszíti és hiányzik.
- Sokszor nagy utat kell megtennünk, hogy lássuk, ami az orrunk előtt van.
- Közelebb vannak az igazán értékes dolgok, mint gondolnánk. *(Utal a kincs szimbolikus jelentésére.)*
- Sokszor távolról kell néznünk, hogy a közelünkben lévő kincset értékeljük.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Ne adjuk fel. *(Túl általános.)*
- Van úgy, hogy az embernek messzire kell mennie, hogy a közelében lévő kincset felfedezhesse. *(Majdnem szó szerint megismétli az idézetet.)*
- Nem is gondolná az ember, hogy a kincs ott van a közelében, és messze keresi. *(Majdnem szó szerint megismétli az idézetet.)*
- Néha messze van az, amit el akarunk érni, de nem szabad feladni.
- Sokat kell tennünk azért, hogy sokat kapjunk. *(Nem az idézet értelmezése.)*
- Az embernek meg kell dolgoznia a győzelemért. *(Nem az idézet értelmezése.)*
- Amit keresünk, mindig ott lesz a közelben. *(Pontatlan értelmezés.)*
- Hinni kell az álomban, mert valóra válhat. *(Nem az idézet értelmezése.)*

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

**ZÁTONYRA FUTOTT NÉZETEK**

---

---

**13/90. FELADAT: ZÁTONYRA FUTOTT NÉZETEK**

---

A felsoroltak közül melyik állat NEM él Alaszkában?

**Helyes válasz: D**

---

**14/91. FELADAT: ZÁTONYRA FUTOTT NÉZETEK**

---

Mit jelenthet az írás címe?

**Helyes válasz: D**

---

**15/92. FELADAT: ZÁTONYRA FUTOTT NÉZETEK**

---

Értelmezd a következő mondatot: „az olaj nem egyeztethető össze az élő dolgokkal”!

**Helyes válasz: C**

---

**16/93. FELADAT: ZÁTONYRA FUTOTT NÉZETEK**

---

Miért változtatták meg Kaktovik falu eszkimói a véleményüket az olajkitermelésről?

**1-es kód: A tanuló helyesen következtet a szöveg alapján és megtalálja a kapcsolatot a baleset és a környezetszennyezés között.**

- Mert a tankhajó környezetszennyezése rádöbbsentette őket, hogy az olajkitermelés több kárt okozhat, mint hasznot.
- Mert az olaj több ezer állatot pusztított el.
- Mert a falu közelében az USA legszörnyűbb katasztrófája volt. Olajszennyezés.
- Mert elpusztultak az állataik az olaj miatt.
- Mert az állatok pusztulását hozza az olaj.

**6-os kód: Tipikusan rossz válasz. A tanuló nem kapcsolja össze a balesetet a környezet-szennyezéssel csak megemlíti az egyiket.**

- Mert a hajó zátonyra futott.
- Környezetszennyezés.
- Mert a tankhajó zátonyra futott.
- Mert veszélyezteti a környezetet.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Mert kipusztulnak tőle a rénszarvasok. *(Nem csak a rénszarvasokat érinti a baleset, ezért nem 6-os kód.)*

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**17/94. FELADAT: ZÁTONYRA FUTOTT NÉZETEK**

Te melyik falu véleményével értesz egyet? Indokold válaszod az olvasottak segítségével!

**1-es kód: A tanuló leírja az egyik falu nevét, ÉS a szövegre támaszkodva indokolja választását.**

- Gwichin véleményével, mert az olajkitermelés pusztítja az élővilágot.
- Kaktovik, mert ők az állatokat szeretik és nem az olajat.
- Mindkét faluval egyetértek, mert lehet, hogy először én is beleegyeztem volna, de ugyebár az ember a saját hibáiból tanul.
- Kaktovik faluval, mert ők nem szennyeznék a környezetet.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Kaktovik falu véleményével, mert nem szeretik az olajat.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**18/95. FELADAT: ZÁTONYRA FUTOTT NÉZETEK**

Magyarázd meg saját szavaiddal a szöveg utolsó mondatát!

**1-es kód: A válasz tartalmazza a tanuló saját szavaival, hogy az alaszakaiak olajkitermeléssel kapcsolatos véleménye milyen irányban változott.**

- Az országban megváltozott az olajkitermelést támogatók és ellenzők aránya, mérlegelték az emberek, hogy mi a fontosabb az életükben, mi a megélhetésük alapja.
- Észrevette mindenki, hogy valójában mi is a fontos az ember életében. Természet vagy olaj?
- A tragédia után már elidegenedtek az alaszakaiak az olajtól és a vele kapcsolatos dolgoktól.
- „Mindenki” megváltoztatta a nézetét, pl. Kaktovik belátta, hogy az olaj mindent tönkretesz.
- Hogy óvatosabbak lesznek az olajjal.
- Hogy lemondanak az olajról.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Az alaszakaiak jobban megfontolják döntéseiket a tragédia óta. *(Túl általános.)*
- Hogy rossz döntés volt átvinni az olajat.
- Lehet, hogy az alaszakaiak ellenzik az olajfűrást. *(Nem utal a véleményváltozásra.)*
- Mostantól máshol fűrják az olajat. Nem Alaszkában.
- Meggondolta magát a legtöbb alaszakai az olajjal kapcsolatban. *(Nem utal arra, hogy mostantól ellenzik.)*

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

*MINDEN JÓ, HA VÉGE JÓ.*

---

---

**19/96. FELADAT:** MINDEN JÓ, HA A VÉGE JÓ

---

Hol játszódik a történet?

**1-es kód:** A tanuló az olvasottak alapján helyesen következtet a helyszínre.

- Afrikában.

**0-s kód:** Helytelen vagy hiányos válasz.

- Óserdőben.
- Dzsungelben.

**Lásd még:** 7-es és 9-es kód.

---

---

**20/97. FELADAT:** MINDEN JÓ, HA A VÉGE JÓ

---

Mit mondott a néger szolga, mi a baja?

**Helyes válasz:** C

---

---

**21/98. FELADAT:** MINDEN JÓ, HA A VÉGE JÓ

---

Mit jelent az a szó, hogy szimulál?

**Helyes válasz:** A

---

---

**22/99. FELADAT:** MINDEN JÓ, HA A VÉGE JÓ

---

Honnan lehet felismerni a beteg négert?

**1-es kód:** A tanuló visszakeresi és leírja a kért információt.

- Pokrócba burkolózik, és hosszú botra támaszkodik.
- Pokrócba van csomagolva, bot van nála.
- Paplanba van csomagolva, bot van nála.

**0-s kód:** Helytelen vagy hiányos válasz.

- A teáskannáról.
- Onnan, hogy megváltozik a színe.
- Bot van nála.

**Lásd még:** 7-es és 9-es kód.

---

---

**23/100. FELADAT:** MINDEN JÓ, HA A VÉGE JÓ

---

Milyen állat támadta meg a beteget?

**Helyes válasz:** D

---

---

**24/101. FELADAT:** MINDEN JÓ, HA A VÉGE JÓ

---

Miből derül ki, hogy a szolgának tényleg nem fájt a lába?

**Helyes válasz:** C

---

**25/102. FELADAT: MINDEN JÓ, HA A VÉGE JÓ**

Miért szerepelnek a szövegben mindenütt a „beteg”, „sánta”, „fájós lábú” kifejezések idézőjelben?

**1-es kód: A válasz tartalmazza, hogy ezek a jelzők valójában nem igazak a szolgára.**

- Mert ezzel is utal rá a mesélő, hogy nem volt igazán beteg az ember/szimulált.
- Mert csak hazudta őket.
- Mert nem volt igaz.
- Mert a négernek semmi baja nem volt.
- Mert ez színlelés.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Mert lényegtelenek.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**26/103. FELADAT: MINDEN JÓ, HA A VÉGE JÓ**

Mire utal a cím? Magyarázd meg az olvasottak segítségével!

**2-es kód: A válaszban a tanuló értelmezi a címet, összekapcsolja a történet legalább KÉT az alábbiakban felsorolt elemével, és azok segítségével magyarázza. A válasz implicit módon is tartalmazhatja a kért elemeket. A cím arra utal, hogy a „beteg” nem szimulált tovább, a fényképezőgép nem romlott el, és az orrszarvút sikerült lelőni.**

- A történetben rossz dolgok történtek, mert „lesántult” az egyik ember, utána megtámadta egy orrszarvú, de minden jól sült el, mert sikerült lelőni az állatot, nem szimulált tovább az ember (lebukott), és még a fényképezőgép sem romlott el.
- Kiderült, hogy nem volt beteg a néger, amit addig is tudtak, és az orrszarvút is megölték.

**1-es kód: A válaszban a tanuló értelmezi a címet, összekapcsolja a történet EGY elemével, és annak segítségével magyarázza.**

- „Lesántult” az egyik ember, de „meggyógyult”.
- Megtámadta egy orrszarvú, de sikerült lelőni.
- Meggyógyult a „szimulálás”.
- Meggyógyult mindenki, akit baj ért, és a fényképezőnek sem lett baja. *(A válasz első része helytelen, de mivel nem mond ellent a helyes második résznek, 1-es kódot ér.)*

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Mindenki jól járt a történet végén.
- Az a lényeg, ami a végén történik.
- Ha bármi rossz történik, a végére minden jóra fordul.
- A néger meggyógyult, és túlélte.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

**2 X 30 NÉHA 65!**

---

**27/104. FELADAT: 2 X 30 NÉHA 65!**

---

Magyarázd meg a címet az olvasottak alapján!

**Helyes válasz: C**

---

**28/105. FELADAT: 2 X 30 NÉHA 65!**

---

Melyik bérletkonstrukcióval használhatod 200 napig a bérleted?

**Helyes válasz: C**

---

**29/106. FELADAT: 2 X 30 NÉHA 65!**

---

Mi a szöveg célja?

**1-es kód: A tanuló helyesen ítéli meg a szöveg célját, ÉS leír egyet az alábbi vagy ezzel egyenértékű kifejezések közül.**

- Reklámozás.
- Felhívja a figyelmet, hogy ezáltal többet vásároljanak.
- Hogy vegyék a bérletjegyet.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Bérletárak közlése.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

**30/107. FELADAT: 2 X 30 NÉHA 65!**

---

Milyen címet adnál te a szövegnek?

**1-es kód: A válasz tartalmazza a tanuló szöveghez kapcsolódó címötletét.**

- Többet kevesebért!
- Új! Bérletárusítás!
- Ne habozzon, használja ki!
- Ajándék napok
- Új akció
- Használja ki, amíg tart!
- Vegye habozás nélkül, ne várjon!

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- 2 · 30 most 65!
- BKV RT.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

## „A” FÜZET OLVASÁS 2. RÉSZ / „B” FÜZET OLVASÁS 1. RÉSZ

### RECEPTEK BULIRA

---

#### 31/47. FELADAT: RECEPTEK BULIRA

---

Mivel tudod még finomabbá tenni a piskótát?

**Helyes válasz: C**

---

#### 32/48. FELADAT: RECEPTEK BULIRA

---

Melyik az a két összetevő, amelyikből ugyanannyit kell tenni a kakaós piskótába?

**Helyes válasz: A**

---

#### 33/49. FELADAT: RECEPTEK BULIRA

---

Mit gondolsz, miért kell a piskótamasszát magas falú edényben sütni?

**Helyes válasz: D**

---

#### 34/50. FELADAT: RECEPTEK BULIRA

---

Karikázással jelöld, hogy melyik állítás IGAZ és melyik HAMIS!

**1-es kód: A tanuló a szöveg alapján helyesen értelmezi, hogy az adott állítás IGAZ vagy HAMIS.**

**A helyes válaszok: IGAZ, HAMIS, HAMIS, IGAZ.**

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

#### 35/51. FELADAT: RECEPTEK BULIRA

---

Írj ki a szövegből egy olyan részt, amely a sütemények töltésére vonatkozik!

**1-es kód: Az alábbi mondatok közül az egyiket idézi a tanuló:**

- A sütit tovább bolondíthatjuk, ha hosszában elvágjuk, vagy két vékonyabb piskótát sütünk, és lekvárt teszünk a két réteg közé.
- 1-1 darabot a következő krémmel töltünk meg: a vajból és a lisztből gyenge rántást készítünk, feleresztjük tejjel, és belereszeljük a sajtot, valamint megsózzuk.
- A töltelékhez: 1 deka vaj, 1 deka liszt, 1 deci tej, 4 deka parmezán sajt, 1 tojás sárgája, só.
- ... a vajból és a lisztből gyenge rántást készítünk, feleresztjük tejjel, és belereszeljük a sajtot, valamint megsózzuk ...

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Krémmel töltjük meg.
- 1-1 darabot a következő krémmel töltünk meg.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**36/52. FELADAT: RECEPTEK BULIRA**

Saját tapasztalataid alapján milyen tanácsot tudnál még adni a biztonságos főzéshez?

**1-es kód: A tanuló a szövegben nem szereplő, helyes tanácsot ad.**

- Ne kapkodjunk főzés közben.
- Óvatosan bánjunk az éles késsel.
- A gyerekektől el kell zárni a veszélyes tárgyakat, anyagokat.
- Csak felnőtt felügyeletével süssünk, főzzünk, amíg el nem érjük a 14 éves kort.
- Vigyázni kell, hogy a zsír vagy olaj le ne forrázzon.
- Türelmesen süssünk, és ne kapkodjunk.
- Ügyetlenek ne főzzenek, süssenek, mert maradandó sérülés is bekövetkezhet.
- Azt, hogy tisztaság legyen a konyhában, mert a baktériumoktól fertőzést lehet kapni.
- Mindent készítsünk az asztalra, ami az ételhez való, ne kelljen kapkodni, mert abból nem szokott jó kisülni.
- A késeket úgy használjuk, hogy velünk ellenkező irányba vágjunk.
- Nem tudok. Eddig nem szereztem ismereteket a főzésről.
- Sose tegyük túl közel a törölgető ruhát a gáztűzhelyhez.
- Hogyha a gyerek főz, ne menjen egyedül főzni, és a pudinggal kezdje, mert könnyű megcsinálni, és nem tart sokáig.
- A fedőt soha ne magunk felé emeljük le, mert a gőz megégetheti a kezünket.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Ne hagyj a gázon semmit felügyelet nélkül, egyszer-kétszer nézd meg, nem kell-e lezárni.  
(A tanuló idézett a szövegből, nem saját tanácsot adott.)
- Először gondoljuk végig, hogy mit akarunk sütni, ne pedig kotyvasszunk valamit.
- Semmit. Szerintem mindent leírtak.
- Hát azt, hogy ne forrázzuk le magunkat. És ne készítsünk olyan ételeket, amelyek mérgezők. (Ez nem tanács.)
- Ne nagyon éles kést használjunk.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

## AFRIKA IS FELDARABOLÓDIK

**37/53. FELADAT: AFRIKA IS FELDARABOLÓDIK**

Miről szól a szöveg?

**Helyes válasz: C**

**38/54. FELADAT: AFRIKA IS FELDARABOLÓDIK**

Miért használja a szerző az oroszlanos hasonlatot?

**Helyes válasz: B**

**39/55. FELADAT: AFRIKA IS FELDARABOLÓDIK**

Melyik tó NEM található az Afar-háromszög repedésében?

**Helyes válasz: D**

**40/56. FELADAT: AFRIKA IS FELDARABOLÓDIK**

Karikázással jelöld, hogy az alábbi állítások közül melyik IGAZ, melyik HAMIS!

**1-es kód: A tanuló a szöveg alapján helyesen értelmezi, hogy az adott állítás IGAZ vagy HAMIS.**

**A helyes válaszok: HAMIS, IGAZ, IGAZ.**

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**41/57. FELADAT: AFRIKA IS FELDARABOLÓDIK**

Létező személy-e dr. Jeremiás Habub professzor?

**Helyes válasz: D**

**42/58. FELADAT: AFRIKA IS FELDARABOLÓDIK**

Vajon a mi életünkben befejeződik Afrika szétszakadása? Indokold a válaszod!

**1-es kód: A tanuló nemmel válaszol, és utal arra, hogy több millió évig tart a folyamat.**

- Nem, mert a folyamat még néhány millió évig fog tartani.
- Nem, ez sokkal hosszabb folyamat.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Nem. Akkorra mi már nem élünk. *(Hiányzik az indoklás.)*

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**43/59. FELADAT: AFRIKA IS FELDARABOLÓDIK**

A stílus az, AHOGYAN egy szöveget megfogalmaznak.

Jellemezd a szöveg stílusát!

**1-es kód: A tanuló helyesen nevezi meg a szöveg stílusát, ÉS megnevez egy stílusbeli, hangulatbeli jellemzőt. (Példa nem szükséges!)**

- Nagyon vicces volt, ahogyan leírta a földtani erőket, állatokkal helyettesítve.
- Ismeretterjesztő a szöveg, de tréfás.
- Tudósos, látszik, hogy egy megfigyelés alapján készült.
- Humoros.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Ez egy kitalált történet. *(A szöveg tartalmára utal, nem a stílusára.)*
- Jól van megírva.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

**A CSODAPATIKA**

---

---

**44/60. FELADAT: A CSODAPATIKA**

---

Mit NEM lehet kapni a patikában?

**Helyes válasz: C**

---

---

**45/61. FELADAT: A CSODAPATIKA**

---

Mit gyógyítanak a patika szereit?

**Helyes válasz: C**

---

---

**46/62. FELADAT: A CSODAPATIKA**

---

A vevő miért nem vehetett végül semmit?

**Helyes válasz: B**

---

---

**47/63. FELADAT: A CSODAPATIKA**

---

Miért volt a patika tulajdonosa mérges a mese elején a vevőre?

**Helyes válasz: D**

---

---

**48/64. FELADAT: A CSODAPATIKA**

---

Ha te lennél a patikus, mivel vennéd rá a vevőket a vásárlásra?

**1-es kód: A válasz tartalmazza a tanuló szövegen alapuló ötletét.**

- Saját példával igazolnám a szerek jó hatását.
- Ez tényleg beválik, én is ezt szoktam szedni.
- Reklámmal, és nem lennék ilyen gögös.
- Megpróbálnám meggyőzni őket arról, hogy ők sem tökéletesek, vannak hibáik.
- Ha megveszed, megjavulsz, és sok barátod lesz.
- Próbáld ki, és figyeld meg, hogyan változik meg rólad az ismerősök véleménye.
- Én is bevinnék egy kapszulát, és megmutatnám a hatását.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Azzal, hogy ezek fejfájás elleni tabletták.
- Próbálja ki a feleségén, ha nem megy, akkor sajnálom.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**49/65. FELADAT: A CSODAPATIKA**

Te elmentél volna ebbe a patikába venni valamit? Miért?

**1-es kód: A válasz tartalmazza a tanuló döntését ÉS annak indoklását. A válasz implicit módon tartalmazza, hogy a patika szereit saját rossz tulajdonságaink ellen használhatjuk.**

- Igen, mert néha lusta vagyok.
- Nem, mert ahogy mindenki más, én is azt hiszem magamról, hogy tökéletes vagyok.
- Igen, mert én beismerem a hibáimat.
- Nem, mert hibáinkat nem gyógyítja gyógyszer, csak mi magunk.
- Nem, mert nem vagyok gonosz.
- Nem, mert nem szeretek veszekedni.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Igen, mert a húgom náthás.
- Igen, gyorsaság gyógyszert vennék, mert lassan futok. *(A lassú futás nem rossz belső tulajdonság.)*
- Nem, mert ilyen patika nincs.
- Nem, mert nem vagyok beteg.
- Nem, mert az én rokonaim nem ilyenek.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**50/66. FELADAT: A CSODAPATIKA**

Hogyan és miért változtak a vevő érzelmei a történetben? Mit érzett a mese elején, közepén, és miért?

**2-es kód: A tanuló a szöveg elemeinek értelmezésével helyesen következtet, megnevezi a KÉT helyes érzelmet és magyarázza azokat.**

- -elején: dühös volt, mert kiabálnak vele. / mert nem adnak neki aszpirint.
- -közepén: örült, hogy „megmentheti” a rokonait, később elkeseredett, mert nem ő mentheti meg őket, csak ők magukat.
- -elején: mérges, mert nem lehet aszpirint venni.
- -közepén: öröm, mert gyógyszert vehet a rokonainak.
- -elején: mérget, mert kiabáltak vele.
- -közepén: lelkiismeretfurdalást, mert ő is csúnyán kiabált.

**1-es kód: A tanuló a szöveg elemeinek értelmezésével helyesen következtet, megnevez EGY helyes érzelmet és magyarázza azt.**

- -elején: mérget, mert nem kapott aszpirint.
- -közepén:
- -elején: dühös volt, mert fáj a feje, és nem kapott aszpirint.
- -közepén: csalódott, mert nem tudott a rokonainak gyógyszert venni.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- -elején:
- -közepén: dühös volt, mert összeveszett a patikussal.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**51/67. FELADAT: A CSODAPATIKA**

Milyen közös jellemvonása van a vevőnek és a patikusnak?

**1-es kód: A tanuló helyesen következtet a szöveg alapján arra, hogy egyikük sem vesz tudomást a saját hibáiról.**

- Mindkettő azt hiszi magáról, hogy tökéletes, hibátlan.
- Nem ismerik be saját hibáikat.
- Azt hiszik magukról, hogy tökéletesek.

**6-os kód: Tipikusan rossz válasz. A tanuló a szöveg szintjén maradva a szövegben szó szerint említett közös tulajdonságot írja le.**

- Mindkettő veszekedős.
- Mind a kettő hamar fel tud idegesedni.
- Hirtelen haragúak.
- Hamar mérgesek lesznek.
- Idegesek.
- Mindkettő ordít.
- Mindkettő idegbeteg.
- Indulatos.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Mindkettő bolond.
- Mindkettőnek van rossz tulajdonsága.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

## *SZIBÉRIAI HUSKY*

**52/68. FELADAT: SZIBÉRIAI HUSKY**

Hol jelentek meg először a huskyk a szöveg szerint?

**Helyes válasz: B**

**53/69. FELADAT: SZIBÉRIAI HUSKY**

Húzd alá a szövegben azt a mondatot, mely azt fejezi ki, hogy az amerikaiak olcsón jutottak hozzá Alaszkához!

**1-es kód: A tanuló megtalálja, helyesen értelmezi és aláhúzza a megfelelő mondatot, tagmondatot.**

- ...a hörcsögtermészetű jenkik pedig kilóra megvették Alaszkát az oroszoktól...
- Percre pont abban az évben történt mindez, amikor Kossuth épp a legsötétebb nemzethalál vízióját faxolta át Deákéknak, a hörcsögtermészetű jenkik pedig kilóra megvették Alaszkát az oroszoktól, hátha jól jön még az ínséges napokban.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**54/70. FELADAT: SZIBÉRIAI HUSKY**

---

Mivé fejlődtek a huskyk?

**Helyes válasz: C**

---

**55/71. FELADAT: SZIBÉRIAI HUSKY**

---

Melyik fajta a legkedveltebb szánhúzó? Indokold meg a szöveg alapján!

**1-es kód: A tanuló megnevezi a szöveg alapján a huskyt, ÉS a szövegre támaszkodva indokolja választását.**

- A husky, mert nagyon szívós.
- A husky, mert szívós.
- A huskyk, mert nagyon szívósak és erősek, jó képességeik vannak.
- A huskyk, mert szívósak és erősek, meg jól bírják a hideget.
- A husky a legjobb szánhúzó, mert szívós és nagy teherbíró, gyors, bár a malamut erősebb.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- A husky, mert jó az orra és ízléses volt.
- A husky, mert bírja a hideget és jó az orra.
- A huskyk, mert nagyon jó szánhúzó kutyák. *(Az indoklás a kérdés megismétlése.)*
- Legjobban húzta a szánt.
- Husky, mert erős.
- Malamut, máig is ő a legkedveltebb szánhúzó.
- Kutya, husky, jegestömlő nélkül is sétál.
- A husky, mert az a fajta kutya bírja legjobban a hideget.
- Malamut, mert jobban bírja a hideget.
- Husky, mert őt még nyáron és télen is lehet alkalmazni.
- Husky, mert kitartó.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

**56/72. FELADAT: SZIBÉRIAI HUSKY**

Mit jelent az, hogy a husky jegestömlő nélkül is sétáltatható augusztusban?

**1-es kód: A tanuló a válaszában utal a husky alkalmazkodóképességére.**

- Azt, hogy alkalmazkodott a helyi körülményekhez.
- Azt, hogy kibírja a meleget is.
- A husky szervezete igazodik a hőmérséklethez.
- Azt, hogy hozzá tud szokni a melegebb éghajlathoz is.
- Hogy meg tudja szokni a meleget.
- Pár hónap alatt az enyhébb klímához is igazodik a kutya szervezete.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- A huskyk, mert több idejük volt, és jobban megtanulhatták a mesterséget.
- Napon is húzhatnak szánt.
- Az, hogy a huskyt nem kell augusztusban hűtögetni sétáltatás közben. *(A kérdés megismétlése.)*
- Hogy a kutya nem fázik.
- Mert a melegben nem szabad őket terhelni.
- Azt, hogy nem téli kutya.
- Melegben sétáltatható.
- Nem szabad akkor szánt húznia.
- Nem esett a hó.
- Nyáron is sétáltatható.
- Nem kell lelocsolni hideg vízzel.
- A kutya szervezetétől függ.
- Mert a nagy melegségben nem szeret futni.
- Nincs melege.
- Bármikor képes kilométereket futni.
- Elég tűrhetően túri a meleget.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

**VERSMONDÓ ÉS SZÍNJÁTSZÓ TANFOLYAM**


---



---

**57/73. FELADAT: VERSMONDÓ ÉS SZÍNJÁTSZÓ TANFOLYAM**


---

Miért ajánlanád barátodnak, ismerősödnek, hogy iratkozzon be erre a tanfolyamra? Utalj az olvasottakra!

**1-es kód: A tanuló válaszában kiemel egy elemet az olvasott információk közül, és összekapcsolja a barát, ismerős jellemzőjével.**

- Mert színész lehet belőle / szeretne lenni.
- Mert bátortalan, és itt magabiztos fellépést szerezhethet.
- Hogy magabiztosabb legyen, és kipróbálhassa eddigi tudását.
- Hogy magabiztosabb legyen, és ne legyen szégyenlős.
- Ha elmennél a tanfolyamra, nem beszélnél olyan csúnyán, mint szoktál!
- Hogy magabiztos legyen. (*Implicit módon van benne a jellemvonás.*)
- Rosszul artikulál, itt kijavíthatja hibáját.
- Nem ajánlanám, mert ők egy másik színjatszó körbe járnak.
- Itt megtanulna szépen beszélni, és nem hadarná el a mondandóját.
- Hogy a hangja és a szókincse jobb legyen.
- Mert itt majd kiküszöbölik a beszédhibáját.
- Mert egy picit pösze, és itt megtanulja a kiejtést.
- Mert bosszantja a hanyag beszéd, itt szívesen segítenek rajta.
- Mert itt végre kezdhet valamit a tehetségével.
- Nem, mert közülük senki sem akar színész vagy riporter lenni.

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Mert megtanulhatod a helyes légzést és beszédtechnikát.
- Ha bosszant a hanyag beszéd, itt a helyed.
- Ha hanyag a beszéde, akkor ez alkalmas lesz a fejlesztésre. (*Feltételezett tulajdonságot említ, nem létezőt.*)

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

**58/74. FELADAT: VERSMONDÓ ÉS SZÍNJÁTSZÓ TANFOLYAM**


---

Melyik korosztálynak javasolt a tanfolyam?

**Helyes válasz: B**

---

**59/75. FELADAT: VERSMONDÓ ÉS SZÍNJÁTSZÓ TANFOLYAM**


---

Mi NEM szerepel a szövegben az alábbiak közül?

**Helyes válasz: D**

**60/76. FELADAT: VERSMONDÓ ÉS SZÍNJÁTSZÓ TANFOLYAM**

---

Húzz alá a szövegben olyan tevékenységeket, amelyek szerinted a hanyag beszéd leküzdésére szolgálnak!

**1-es kód: A tanuló azonosít és aláhúz az alábbi információk közül legalább kettőt, további részletek aláhúzása 0-s kódot ér.**

- légzés- és beszédtechnika
- hangképzés
- a hang változó szerepe a vers- és szövegmondásban

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Légzés és beszédtechnika.

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

---

**61/77. FELADAT: VERSMONDÓ ÉS SZÍNJÁTSZÓ TANFOLYAM**

---

Milyen új, figyelemfelkeltő címet adnál ennek a hirdetésnek?

**1-es kód: A válasz tartalmazza a tanuló szöveghez kapcsolódó címötletét.**

- Te is lehetsz színész!
- Szeretnél híres színész lenni?
- Akarsz sztár lenni?
- Színészet és szép beszéd
- Leendő színészek, versmondók figyelem!

**0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.**

- Készségfejlesztő tanfolyam
- Hanyag beszédleküzdési tanfolyam
- Tanfolyam!
- Légzést segítő tánciskola

**Lásd még: 7-es és 9-es kód.**

