

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

**Iskolai
kérdőív**



Kiss Árpád
Országos Közoktatási
Szolgáltató Intézmény

ÉRTÉKELÉSI
KÖZPONT

Tisztelt Igazgató Asszony/Úr!

Az Országos Kompetenciamérés elemzésében komoly kiegészítő információt jelentenek azok az adatok, amelyek az iskolák különböző jellemzőiről nyújtanak információt. Az alábbi kérdésekre adott válaszai nagymértékben hozzájárulnak az eredmények árnyaltabb értelmezéséhez, ahhoz, hogy az iskolai teljesítményeket ne pusztán önmagukban, hanem az iskola lehetőségeit, feltételeit számba véve tudjuk elemezni. Az országos mérésben egységes kérdőívet kapnak az általános iskolák és középiskolák igazgatói, ezért kérjük, hogy válaszait mindazokra az évfolyamokra, illetve középiskola esetén képzési típusokra vonatkozóan adja meg, amelyek az Ön irányítása alatt álló iskolában megtalálhatók. Válaszait bizalmasan kezeljük. Együttműködését köszönjük.

1. Az Ön által vezetett iskolában a tanulók körülbelül hány százaléka(ának a)...

%-os választ kérünk.

Ha nincs, akkor 0-t írjon!

- a) hátrányos helyzetű? _____ %
- b) küzd tanulási problémákkal? _____ %
- c) küzd magatartási problémákkal? _____ %
- d) küzd egészségi problémákkal? _____ %
- e) küzd anyagi problémákkal? _____ %
- f) él kifejezetten jó körülmények között? _____ %
- g) szülei munkanélküliek? _____ %
- h) családja vesz igénybe rendszeresen segély(eke)t? _____ %
- i) jár be az iskolába kisebb településről? _____ %
- j) jár be az iskolába 40 km-nél messzebbről? _____ %
- k) jár be az iskolába tanyáról? _____ %

2. Kérjük, becsülje meg, hogy az Önök iskolájában, a felmért évfolyam(ok)on tanuló diákok szülei (édesanyjuk) milyen arányban rendelkeznek az alábbi iskolai végzettségekkel.

Kérjük, minden sorba írjon egy százalékos értéket, amelyek összesen 100%-ot tesznek ki.

VÉGZETTSÉG	6. évfolyamos	10. évfolyamos		
	tanulók szüleinek iskolai végzettsége százalékos megoszlásban			
		GIMNÁZIUM	SZAKKÖZÉPISKOLA	SZAKISKOLA
Nem végezte el az általános iskolát.				
Legmagasabb végzettsége az általános iskola.				
Legmagasabb végzettsége a szakmunkásbizonyítvány.				
Legmagasabb végzettsége az érettségi.				
Legmagasabb végzettsége az egyetemi diploma.				
ÖSSZESEN	100%	100%	100%	100%

3. Az iskolának van(nak) ...

Jelölje meg a megfelelő négyzetet!

Igen **Nem**

- a) kellő számú tanterme
- b) tornaterme
- c) írásvetítője
- d) kellő számú magnója (pl. nyelvórákhoz)
- e) oktatási célokra használható televíziója
- f) a tanítás során használt oktató szoftverjei
- g) nyelvi laborja
- h) iskolapszichológusa
- i) fejlesztő pedagógus szakembere
- j) természettudományos laborja
- k) iskolai könyvtára
- l) tanári könyvtára
- m) fénymásolója
- n) számítógépterme
- o) a tanulók által is használható internet-hozzáférése
- p) rendszergazdája
- q) oktatási célokra használható videója

4. Problémát jelentenek-e az alábbiak az Önök iskolájában a diákok tanulmányai szempontjából?

Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy négyzetet.

	<i>Igen</i>	<i>Kismértékben</i>	<i>Nem</i>
a) Gyenge állagú iskolaépület	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Rossz fűtés és/vagy világítás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Oktatási helyiségek hiánya (pl. szaktantermek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Oktatási anyagok hiánya (pl. tankönyvek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Számítógépek hiánya vagy alacsony száma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Nem megfelelően felszerelt könyvtár	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Oktatási célra használt multimédiás eszközök hiánya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) A természettudományos szertárak hiányos felszereltsége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) A tantestület tagjainak gyakori cserélődése	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) A tanulók érdektelensége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) A tanulók gyakori hiányzása, lógása	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) A tanulók fegyelmezetlensége	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Alkohol- és/vagy kábítószer-fogyasztás a tanulók körében	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) A szülők nem segítik, nem támogatják gyermekük otthoni tanulását	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Az Önök iskolájára mennyire jellemzőek a következő állítások?

Jelölje 5-tel ha nagyon jellemző, 1-gyel, ha egyáltalán nem jellemző!

	1	2	3	4	5
a) A tanulók ösztönözve érzik magukat, hogy a legjobbat hozzák ki magukból	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A tanulók nem mutatnak megfelelő érdeklődést a tananyaggal kapcsolatban	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) A tanulók körében érték a tudás, az iskolai siker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A tanulókat az órákon hallottak önálló otthoni tevékenységre ösztönzik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) A tanulók nem tisztelik a tanáraikat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fejlesztő célú szabadidős tevékenységek gyakori szervezése	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Erőszak a tanulók között	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Megkülönböztetett bánásmód, fokozott figyelem a tanórákon kívül is, lelkipozítás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Diszkrimináció más diákokkal szemben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Az iskola segíti a diákot annak felismerésében, hogy melyek azok a területek, amelyeken a legjobbat képes nyújtani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Az Önök iskolájában.....

Kérjük, minden sorba írjon egy számot. Írjon 0-t (nullát), ha nincs egy fő sem!

	Általános iskola	Középiskola		
		GIMNÁZIUM	SZAKKÖZÉPISKOLA	SZAKISKOLA
Mennyi a tanulók összlétszáma?				
Mennyi a főállású tanárok száma?				
Mennyi a rész-munkaidős tanárok száma?				
Hány főállású nyelvtanár van?				
Hány részmunkaidős óraadó nyelvtanár van?				
Hány tanítási célra használt számítógép van?				
A tanítási célra használt számítógépek közül hány gépen van internet-hozzáférés?				
Hány informatika-tanár van?				

7. Az Önök iskolájában a tanárok hány százalékának van szaktárgyából az alábbi végzettsége?

Többcélú intézmény esetében kérjük, külön adja meg az adatokat, ahol nem szétválasztható, ott csak az egyik oszlopban jelölje az adatokat.

VÉGZETTSÉG	6. évfolyamos	10. évfolyamos		
		tanulókat tanító tanárok végzettsége százalékos megoszlásban		
		GIMNÁZIUM	SZAKKÖZÉPISKOLA	SZAKISKOLA
Főiskola				
Egyetem				
Megfelelő szintű végzettség nélkül dolgozók				
ÖSSZESEN	100%	100%	100%	100%

8. Az elmúlt hat hónapban a tantestület hány százaléka vett részt szakmai továbbképzésen?

A szakmai továbbképzések alatt a tanárok módszertani, gyakorlati képzését, a tanítással kapcsolatos készségek, képességek fejlesztésére irányuló képzéseket értjük. Ezek a továbbképzések nem feltétlenül eredményezik egy magasabb végzettség megszerzését. A továbbképzés időtartama legalább egy nap, központi témája pedig az oktatás.

_____ %

9. Van-e az Önök iskolájában a tanulók rendelkezésére álló könyvtár?

IGEN

NEM

Ha IGEN, kérjük folytassa a válaszadást az alábbi állításokra vonatkozóan!

Ha NINCS iskolájukban könyvtár, kérjük folytassa a válaszadást a 10. kérdéssel!

9/a

Jelölje meg a megfelelő négyzetet!

- | | Igen | Nem |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) A könyvtár rendszeres napi nyitva tartással működik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) A könyvtár rendszeres, de nem napi nyitva tartással működik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) A könyvtár elkülönített, állandó helyiségben üzemel (nem egy osztályterem vagy egyéb helység részeként). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) A könyvtárt szakképzett könyvtáros vezeti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) A szakképzett könyvtáros az iskola állandó, teljes munkaidőben dolgozó alkalmazottja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) A szakképzett könyvtáros az iskola részmunkaidőben dolgozó alkalmazottja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) A könyvtárat az iskola egyik könyvtárosi képesítéssel is rendelkező tanára látja el teljes munkaidőben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) A könyvtárosi munkát könyvtárosi képesítéssel nem rendelkező tanár látja el. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) A könyvtárosi munkát könyvtárosi képesítéssel nem rendelkező szülők vagy más önkéntesek látják el. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9/b

	Általános iskola	Középiskola		
		GIMNÁZIUM	SZAKKÖZÉPISKOLA	SZAKISKOLA
A könyvtárba beiratkozott tanulók létszáma				
A könyvtárt rendszeresen használó tanulók létszáma (megközelítőleg)				
A könyvtár állományában lévő könyvtári egységek (címek) száma				
A könyvtárba rendszeresen járó folyóiratok száma				
Az évente vásárolt új kötetek száma (az utóbbi 3 év átlaga)				

10. **Megtalálhatók-e a következők az Önök településén/kerületében, az iskolán kívül?**

Jelölje meg a megfelelő négyzetet!

- | | Van | Nincs |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Óvoda | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Községi/művelődési ház | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Középiskola | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Felsőoktatási intézmény | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Múzeum | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Színház | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Közkönyvtár | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Könyvesbolt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Internetes „teleházak” | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11. **Van-e az Önök iskolájában rendszeresen érvényesített csoportosítási szempont az osztályok összeállításakor (középiskola esetén: a szakképzési szempontokat leszámítva)?**

IGEN	NEM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ha **IGEN**, kérjük válaszoljon a **12.** kérdésre, ha **NEM**, akkor a **13.** kérdéssel folytassa a válaszadást!

12. Milyen szempontok szerint állítják össze egy évfolyamon belül az osztályokat (a szakirányi csoportosítást leszámítva)? Többet is megjelölhet!

Kérjük, jelölje meg a megfelelő négyzet(ek)et.

- | | Van | Nincs |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Bizonyos tantárgyi tagozatokra való jelentkezés szerinti csoportosítás (pl. nyelvtagozat, testnevelés, reál tagozat). ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Képességek szerinti csoportosítás felvételi eredmények alapján. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Speciális pedagógiai, tanítási módszerek alkalmazása szerinti csoportosítás. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Véletlenszerű csoportosítás (nincs szempont). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Szülők igényei, kérése alapján. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. Megítélése szerint a tanulók hogyan oszlanak meg képességeik szerint az alábbi területeken?

6. évfolyam

Képességszint	A tanulók megoszlása százalékban	
	OLVASÁS-SZÖVEGÉRTÉS	MATEMATIKA
Nagyon gyenge		
Gyenge		
Átlagos		
Jó		
Kiváló		
ÖSSZESEN	100%	100%

10. évfolyam / Gimnázium

Képességszint	A tanulók megoszlása százalékban	
	OLVASÁS-SZÖVEGÉRTÉS	MATEMATIKA
Nagyon gyenge		
Gyenge		
Átlagos		
Jó		
Kiváló		
ÖSSZESEN	100%	100%

10. évfolyam / Szakközépiskola

Képességszint	A tanulók megoszlása százalékban	
	OLVASÁS-SZÖVEGÉRTÉS	MATEMATIKA
Nagyon gyenge		
Gyenge		
Átlagos		
Jó		
Kiváló		
ÖSSZESEN	100%	100%

10. évfolyam / Szakiskola

Képességszint	A tanulók megoszlása százalékban	
	OLVASÁS-SZÖVEGÉRTÉS	MATEMATIKA
Nagyon gyenge		
Gyenge		
Átlagos		
Jó		
Kiváló		
ÖSSZESEN	100%	100%

14. Nyújtanak-e az Önök iskolájában korrepetálást a rászoruló tanulók számára?

IGEN

NEM

15/a Megítélése szerint az Önök iskolájában a tanulók hány százaléka szorulna rá felzárkóztató, korrepetáló órákra az alábbi területeken?

TÁRGY	6. évfolyamon	10. évfolyamon		
		GIMNÁZIUM	SZAKKÖZÉPISKOLA	SZAKISKOLA
Matematika				
Olvasás-szövegértés				
Magyar nyelv és irodalom				

Ha a 14. kérdésre IGEN-el felelt, akkor folytassa a válaszadást a 15/b. kérdéssel, ha NEM-el, akkor a 16. kérdéssel!

15/b Milyen tárgyakból vagy területeken biztosítanak rendszeres és szervezett korrepetálást?

Kérjük, tegyen X-et ahhoz a tárgyhoz, amelyből biztosítanak korrepetálást.

TÁRGY	6. évfolyamon	10. évfolyamon		
		GIMNÁZIUM	SZAKKÖZÉPISKOLA	SZAKISKOLA
Matematika				
Olvasás-szövegértés				
Irodalom				
Nyelvtan				
Természettudományos tárgyak				
Egyéb humán tárgyak				
Tanulásmódszertan				
Egyéb tárgyak				

15/c A tanulók hány százaléka jár rendszeresen korrepetálásra?

TÁRGY	6. évfolyamon	10. évfolyamon		
		GIMNÁZIUM	SZAKKÖZÉPISKOLA	SZAKISKOLA
Matematikából				
Olvasás-szövegértésből				
Magyar nyelv és irodalomból				

15/d Milyen rendszerességgel járnak a tanulók korrepetálásra?

Kérjük, tegyen X-et a megfelelő helyre.

6. évfolyam

	Soha	Heti 1 óránál ritkábban (pl.2-3 hetente)	Heti 1 óra	Heti 2 óra	Heti 3 óra vagy gyakrabban
Matematika					
Olvasás-szövegértés					
Magyar nyelv és irodalom					

10. évfolyam / GIMNÁZIUM

	Soha	Heti 1 óránál ritkábban (pl.2-3 hetente)	Heti 1 óra	Heti 2 óra	Heti 3 óra vagy gyakrabban
Matematika					
Olvasás-szövegértés					
Magyar nyelv és irodalom					

10. évfolyam / SZAKKÖZÉPISKOLA

	Soha	Heti 1 óránál ritkábban (pl.2-3 hetente)	Heti 1 óra	Heti 2 óra	Heti 3 óra vagy gyakrabban
Matematika					
Olvasás-szövegértés					
Magyar nyelv és irodalom					

10. évfolyam / SZAKISKOLA

	Soha	Heti 1 óránál ritkábban (pl.2-3 hetente)	Heti 1 óra	Heti 2 óra	Heti 3 óra vagy gyakrabban
Matematika					
Olvasás-szövegértés					
Magyar nyelv és irodalom					

15/e Milyen szempont határozza meg, hogy mely tanulók vesznek részt korrepetáláson?

Kérjük, jelölje meg a megfelelő négyzet(ek)et.

- | | Igen | Nem |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) A tanárok megítélése | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) A tanulók által jelzett igény | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) A szülők által jelzett igény | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Bizonyos szintű tanulmányi eredménytől függően kötelező..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16. Amennyiben Ön azt válaszolta, hogy iskolájukban nincs korrepetálás, kérjük jelölje, hogy miért nincs?

*Kérjük, jelölje meg a megfelelő négyzet(ek)et.
Többet is megjelölhet.*

- a) A tanárok megítélése szerint a tanulók jó teljesítménye miatt erre nincs szükség.
- b) Nincs rá felhasználható órakeret.
- c) Nincs rá keret az iskolai költségvetésben.
- d) A szülők nem tartják szükségesnek.
- e) A tanulók nem járnak el a korrepetálásra.
- f) A tanárok nem vállalják a korrepetáló órák megtartását.
- g) A tanárok túlóra-korlátozása.
- h) A tanulók az iskolai korrepetálás helyett magánórákat vesznek igénybe.

19. Az Önök iskolájában a tavalyi évben végzett tanulók milyen arányban tanultak tovább az alábbi iskolatípusokban?

Kérjük, minden sorba írjon egy százalékos értéket. Ha pontos adatok nem állnak rendelkezésére, kérjük, próbáljon minél pontosabb becslést adni.

ÁLTALÁNOS ISKOLA ESETÉBEN

ISKOLATÍPUSOK	AZ ADOTT ISKOLATÍPUSBAN TOVÁBBTANULÓK ARÁNYA %-BAN
Gimnázium	
Szakközépiskola	
Szakiskola	
Egyéb	
Nem tanult tovább	
ÖSSZESEN	100%

KÖZÉPISKOLA ESETÉBEN

INTÉZMÉNYEK	AZ ADOTT ISKOLATÍPUSBAN TOVÁBBTANULÓK ARÁNYA %-BAN		
	GIMNÁZIUMI TANULÓK	SZAKKÖZÉPISKOLAI TANULÓK	SZAKISKOLAI TANULÓK
Egyetem			
Főiskola			
OKJ-s szakmai végzettséget adó, szakképzés			
Akkreditált felső-fokú szakképzés			
Nem tanult tovább			
ÖSSZESEN	100%	100%	100%

23. Kérjük, az alábbi skálán jelölje, hogy mennyire tartotta a kapott értékelést (az eredmények feldolgozási módját) az iskola szempontjából hasznosnak!

a) Az egyes tantárgyi területek tanítása szempontjából

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7
Egyáltalán nem hasznos						Rendkívül hasznos

b) A mérési-értékelési kultúra megalapozása szempontjából

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7
Egyáltalán nem hasznos						Rendkívül hasznos

24. Tudomásunk van arról, hogy az iskolai adatokat feldolgozó szoftver bizonyos iskolákban nem működött, az idei mérés esetében ezt a problémát igyekszünk megoldani. Kérjük, jelölje meg, hogy ettől a problémától eltekintve, az alábbiak közül mi okozott Önöknek problémát, nehézséget a kapott eredmények, adatok hasznosításában.

Kérjük, jelölje meg a megfelelő négyzet(ek)et.

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
a) A bemutatott ábrák értelmezése	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A megjelenített adatok értelmezése	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) A felhasznált statisztikai kifejezések értelmezése	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A megismert eredmények tanulságait a tanítási gyakorlatban hasznosítani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Az eredményeket a tanárokkal elfogadtatni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Hogyan teljesítettek az felmérésben az iskola tanulói az Ön előzetes elvárásaihoz, becsléséhez képest?

a) Sokkal rosszabbul.	<input type="checkbox"/>
b) Rosszabbul.	<input type="checkbox"/>
c) Jobban.	<input type="checkbox"/>
d) Sokkal jobban.	<input type="checkbox"/>



Kiss Árpád
Országos Közoktatási
Szolgáltató Intézmény

ÉRTÉKELESI
KÖZPONT